

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 04.04.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы Л.Н.Корнева
Приказ №19/2 от 04.04.2022 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Катайская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки Курганской области №1044 от 25.09.2020 г., бланк 45Л01 №0001230, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Главное управление образования Курганской области №450, 45А01 № 0000073
1.3	Общая численность обучающихся	104 обучающихся, 36 воспитанников
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программа дошкольного образования Программа начального общего образования Программа основного общего образования Программа среднего общего образования Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	ДО-36 (100%) НОО-46 (44,2%) ООО-54 (51,9%) СОО-4 (3,8%)
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	4/3,8%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	

2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	38/41,8%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	23
2.2.2	9 класс (математика)	12
2.2.3	11 класс (русский язык)	68

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс(математика)	30-
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.3.3	1 класс (русский язык)	0
2.3.4	1 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0

2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах j	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	69/65,1%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: j	
	регионального уровня j	5/4,7
	федерального уровня	2/1,9
	международного уровня	0/0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса !	
3.1	Общая численность педагогических работников j чел	19
3.2	Количество доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: ! чел./°о	12/63,2%
3.2.1	непедагогическое	2/10,5%
-у -л	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6/31,6%
3.3.1	непедагогическое	1/12%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5/5,3%
3.4.1	высшая	0/0%
3.4.2	первая	0/0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5

	в том числе молодых специалистов	1
3.5.2	свыше 30 лет	6
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/26,3%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19/100-курсы 6/31,6% -курсы переподготовки
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	104

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №7 от 04.04.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы Л.Н.Корнева
Приказ №19/2 от 04.04.2022 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Катайская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Катайская средняя общеобразовательная школа» в 2020 – 2021 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Катайская СОШ». Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МКОУ «Катайская СОШ»;
- Образовательная деятельность;
- Материально – техническое обеспечение;
- Финансово-хозяйственная деятельность

I. Общие сведения об образовательной организации

С 19 декабря 2011 года образовательная организация существует как муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катайская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: Администрация Альменевского района.

Наличие филиалов и их наименование – нет

Местонахождение образовательного учреждения: 641132 Курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Советская, 19.

641132 курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Садовая,8

ИНН: 4503003358 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Курганской области серия 45 № 001315917)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 16 декабря 2020 г. , ОГРН 2204500173140

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Альменевского района от 07.12.2020 г. Приказ №466 и лицензией (регистрационный №1044 Серия 45Л01 №0001230 от « 25 » сентября 2020 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, действующей бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование

4. Среднее общее образование

5. Дополнительное образование для детей и взрослых

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №450 серия 45А 01 №0000278 от 22 мая 2015 г, выданное Главным управлением образования Курганской области

Администрация, органы управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

- Директор школы: Корнева Людмила Николаевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Матвеева Валентина Владимировна
- Заместитель директора по воспитательной работе: Гайсина Лариса Владимировна
- Заместитель директора по дошкольному образованию: Самкова Наталья Васильевна
-

II. Образовательная деятельность

МКОУ «Катайская СОШ » работает в одну смену.

Начало учебного года: 01. 09. 2021 г.

Начало занятий: в 8 часов 30 минут.

Окончание занятий: 13 часов 40 минут

Продолжительность урока: 2 – 11 классы – 40 минут

1 класс – в первом полугодии– 35 минут,

во втором – 40 минут.

1 класс обучается по ступенчатому режиму. Количество уроков: I четверть – 3 урока в день, 4 и 5 уроки проводятся в игровой форме; II – IV четверти – в понедельник, среду, четверг, пятницу – 4 урока, во вторник – 5 уроков.

Режим работы дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 16.45.

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2021 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: *20 мая 2022 года.*

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недель.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	9	44
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
Итого в учебном году			33	156

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
Итого в учебном году			34	160

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7

Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Дополнительные каникулы	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			4
Выходные дни			67
Итого			209

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
Итого			205

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной	1 раз в год	1 раз в год

аттестации		
------------	--	--

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	—	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	—	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	—	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	—	—	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут

2-й	9:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:50	–

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2022	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2022	Тестирование
2–3-е	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2022	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–06.05.2022	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование

4-й	Русский язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2022	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование

Количество классов, численность контингента обучающихся.

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ые	1	7
2-ые	1	16
3-ые	1	14
4-ые	1	9
5-ые	1	7
6-ые	1	11
7-ые	1	10
8-ые	1	15
9-ые	1	11
10-ые	1	2

11-ые	1	2
12-е	-	
Итого	11	104

Старшая разновозрастная группа- 19

Младшая разновозрастная группа - 17

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило – 104 человек, классов-комплектов – 11. Меньше 14 обучающихся в классе - 8 классов-комплектов. Количество воспитанников дошкольных групп – 36.

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Катайская СОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям (нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ);
- соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ (гимназические, с углубленным изучением ряда предметов и т.д.);
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.

Проведение общественной оценки деятельности ОУ

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Катайская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.04.000. М.000035.01.09 от 20.01.2009 г, выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Курганской области; Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2021 – 2022 учебному году» от 10.08.2021г.

МКОУ «Катайская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами Администрации Альменевского района, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» был утверждён приказом №466 от 07.12.2020 г. Постановлением Администрации Альменевского района Курганской области, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану и выдан 16 декабря 2020 года.

Устав в полной степени регламентирует деятельность ОУ. Определяет предмет, цели и порядок деятельности учреждения, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, в том числе положениями регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС, реализацию федерального, регионального и школьного компонентов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов. Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, в полной степени в Уставе (п 1.10, п 1.11, п1.12,) и локальных актах отражена ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся, за реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований и обязанность ОУ обеспечить учащимся условия для обучения.

В МКОУ «Катайская СОШ» численный состав обучающихся составлял: в 2017-2018уч. году – 113учащихся, в 2018-2019 уч. году – 106, в 2019-2020 уч. году -107 учащихся, в 2020-2021 уч. году – 114 учащихся, 2021-2022 учебном году-104 обучающихся. Правила приема в ОУ соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации». В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

Все дети с 6, 5 до 18 лет обучаются в школе. Необучающихся детей за последние 3 года не выявлено. Анализ контингента обучающихся за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем среднем образовании.

В Уставе ОУ закреплено право родителей (законных представителей) дать ребенку начальное общее и основное общее образование в семье в соответствии Законом «Об образовании в РФ». Вместе с тем, за последние три года это право родителей (законных представителей) в практической деятельности ОУ не было реализовано, так как не было востребовано.

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной форме. 1-4 классы -основная образовательная программа начального общего образования; 5-9 классы – основная образовательная программа основного общего образования; 10-11 класс- основная образовательная программа среднего образования.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ. Список УМК рассматривается и утверждается на педсовете вместе с учебным планом.

Анализ локальных актов ОУ подтверждает соблюдение порядка принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных школой самостоятельно. Локальные акты соответствуют Уставу ОУ.

Деятельность МКОУ «Катайская СОШ» соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, научно-методическую работу, внутриучрежденческий контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости - оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение школы позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

В школе ежегодно (в конце учебного года) проводится мониторинг удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) деятельностью ОУ. Следует отметить в целом позитивное отношение к школе всех субъектов образовательного процесса.

2. Соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Школа расположена в двухэтажном, кирпичном здании, рассчитана на 300 учащихся, занятия проходят в одну смену, есть спортивный зал – площадью 160 кв.м., имеется необходимый спортивный инвентарь.

Дошкольные группы располагаются в одноэтажном кирпичном здании, построенном в 1963 году. Здание светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка ,3 прогулочных участка, оборудованных горкой, качелями, песочницами, скамейками. В летний период часть оборудования было заменено на современное, безопасное.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты, в которых созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.
- ✓ Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке.
- ✓ Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ОУ.

В ОУ также функционируют пищеблок, прачечная.

Водоснабжение МКОУ «Катайская СОШ» автономное (школьная скважина, скважина на территории дошкольных групп)). Оборудована внутренняя разводящая водопроводная система в школьной столовой. В рабочем состоянии канализация и теплые туалеты. Кабинеты, классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями.

Питьевой режим организован – вода бутилированная, одноразовые стаканчики. Тепловой и световой режим соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Территория школы огорожена забором и озеленена насаждениями. Озеленение участка составляет 50 % его площади, создан летний уголок отдыха. Физкультурно-спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, турником, имеются ворота для игры в футбол, сетка для волейбола, площадка для стритбола.

Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе (профилактики травматизма) в уставе ОУ отнесено к компетенции Совета школы (п 5.9) В Правилах внутреннего трудового распорядка школы указано, что «создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, предупреждать их заболеваемость и травматизм» является обязанностью руководителя образовательного учреждения». Должностные инструкции по охране труда, как один из видов локальных актов содержат условия здоровых и безопасных условий учебы в школе, выполнение которых и является профилактикой травматизма, что в полной степени соответствует положениям Типового положения об общеобразовательном учреждении (п 2.3.). В начальных классах реализуется программа по здоровьесбережению, в наличии методические разработки, разработаны и приняты положения о спортивных мероприятиях.

Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую по СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Данные условия соответствуют федеральным и региональным требованиям к образовательному процессу, Уставу ОУ.

Учащиеся школы имеют неплохую физическую подготовленность, о чём свидетельствуют результаты школьных и муниципальных спортивных соревнований. Учитель физической культуры систематически отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся, результаты заносятся в журнал, соблюдаются нормы двигательной активности. В учебный процесс со 2 по 11 класс введён 3-й час физической культуры, на уроках проводятся физминутки, организуются «Дни здоровья».

Уроки физкультуры и спортивные мероприятия проводит специалист, учитель физической культуры, имеющий высшее специальное образование.

В школе организовано двухразовое горячее питание. На льготном (бесплатном) питании находится 36 учащихся. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов – 46 человек. Рацион питания обучающихся согласован с территориальным отделом

Роспотребнадзора. В питании обучающихся запрещенных блюд нет, часть используемых продуктов выращена на пришкольном участке. Охват питанием обучающихся составляет 100%, нормы натуральных продуктов выполняются. Повар и ответственный за питание в школе ежегодно проходят санитарный минимум, работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Создан и работает родительский контроль за организацией питания обучающихся. Согласно Положению родители контролируют работу столовой 1 раз в месяц. По итогам контроля составляются акты. На сайте школы ежедневно выставляется меню и фотография блюд. В разделе «food» расположена таблица с указанием калорийности блюд.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В целом организационно-педагогические условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям.

Работа по сопровождению учащихся в различные формы дополнительного образования осуществлялась всем педагогическим коллективом школы.

Классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе проводилось анкетирование изучения удовлетворённости в клубах по интересам и секциях (в том числе и детей группы «риска»).

В 2020-2021 учебном году работали следующие клубы по интересам:

№ п\п	Название спортивной секции	Руководитель
1	Шахматы	Куандыков М.Ж.
2	Моё любимое Зауралье	Плотникова Н.Б.
3	Профессиональный компас	Сухова А.В.
4	Фантазия	Мухамедьярова Р.Ф.
5	ЧВС	Мухамедьярова Л.Р.
6	Радуга творчества	Сухова А.В.
7	Баскетбол	Тухватуллин В.З.
8	Волейбол	Тухватуллин В.З.
9	Футбол	Тухватуллин В.З.
10	Домисолька	Гайсина Л.В.
11	Лего и робототехника	Мухамедьярова Р.Ф.
12	Русское слово	Абубакирова Р.С.
13	Основы компьютерной грамотности	Куандыков М.Ж.
14	Великолепный POINT	Мухамедьярова Л.С.

--	--	--

Охват клубами по интересам обучающихся по классам

классы	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	100%	100%	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	75%	100%	100%	100%
6	80%	66%	93,1%	100%	100%
7	99%	100%	100%	100%	100%
8	77%	100%	100%	100%	100%
9	100%	93%	100%	100%	100%
10	34%	100%	100%	100%	100%
11	100%	80%	100%	100%	100%

Особенно высока занятость в клубах по интересам учеников таких классов как:

- 1 – Плотникова Н.Б.
- 2- Тухватуллина С.Ю.
- 3- Мухамедьярова Р.Ф.
- 4- Сухова А.В.
- 5- Мухаметгалеева Р.Н.
- 6- Ахмеджанова З.А.
- 7- Стонюсова Л.Л.
- 8– Головина Н.В.
- 9- Абубакирова Р.С.
- 10- Четвернина О.А
- 11- Бегма Т.Г

Охват обучающихся дополнительным образованием

2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
85%	98%	99%	100%	100%

В 2021 году в дошкольных группах были организованы бесплатные кружки, в которых занимались 33 ребенка:
 Познавательное развитие - «Интеллектуальные витаминки» (5-7 лет);
 Художественно-эстетическое - «Музыкальный калейдоскоп» (3-7 лет);
 Физическое развитие - «Здоровячок» (2-4 года).

На каждый кружок педагогами ДООУ разработан план, программа; ведется анализ их эффективности.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МКОУ СОШ	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных мероприятий детьми старшей разновозрастной группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, просмотр тематических выставок, проведение бесед, праздников
Сельский дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов
Школьный «Историко-краеведческий музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников
Пожарная часть	Экскурсии, досуги
ФАП	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей

На базе сельской библиотеки работает детско-родительский клуб «Задоринка», который организован с целью установления сотрудничества ОУ, семьи и библиотеки в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Участниками клуба являются дети, родители, воспитатели, заведующий сельской библиотекой.

В рамках клуба были проведены экскурсии, мастер-классы, тематические занятия, праздники, викторины и конкурсы. («Природа нашего края», литературный час «В гостях у сказки», «Прилетай,

пернатый друг», мастер-класс «Семейные традиции», тематическое занятие «Детям о войне», краеведческий час «Зауралье на карте России»; конкурсно-игровая программа «Почему же осень золотой зовут?»; фольклорный праздник «Масленичная карусель»; литературный час «Путешествие по книгам В.Бианки»; семейный праздник «Семья-волшебный символ жизни»; тематический день «Праздник детства, солнца, света!»)

Также ОУ активно сотрудничает с сельским ДК (акции, экскурсии, праздники, выставки).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году продолжили соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах, классах и помещениях кухни и столовой;
- ✓ проветривание;

- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность дошкольных групп ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ОУ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

Приоритетные направления деятельности ОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 36 воспитанников (на 31.12.2021 г.) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности: младшая разновозрастная и старшая разновозрастная.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Образовательные результаты воспитанников за 2021 год:



Направление деятельности	2019 год			2020 год			2021 год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Художественно-эстетическое развитие	37%	60%	3%	39%	58%	3%	41%	56%	3%
Познавательное развитие	32%	65%	3%	33%	64%	3%	35%	62%	3%
Речевое развитие	20%	74%	6%	21%	73%	6%	23%	71%	6%
Социально-коммуникативное	20%	77%	3%	21%	76%	3%	23%	74%	3%
Физическое развитие	62%	38%	-	60%	40%	-	61%	39%	-

Анализ данных диагностики в сравнении за 2019, 2020 и 2021 годы свидетельствует о том, что по всем направлениям деятельности образовательной программы динамика в развитии детей увеличилась

В конце учебного года проводилось обследование воспитанников старшей разновозрастной группы (7 выпускников). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам. В целом дети старшей разновозрастной группы готовы к школьному обучению.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Результаты оздоровительной работы дошкольных групп

Параметры	2019 год	2020 год	2021 год
Всего заболеваний	89	98	107
Количество дней, пропущенных по	574	710	812

болезни			
Пропуск дней по болезни одним ребенком	16	18	21

Но, не смотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Кабинет информатики оснащён 10 компьютерами, имеются компьютерные столы, принтер, колонки, наушники, электронные носители. Организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности, который включает шахматную зону). Сформирована цифровая образовательная среда. Имеются 43 ноутбука, 4 мобильных цифровых комплекса. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Остальные учебные классы оборудованы партами, стульями (в соответствии с ростом), ученическими досками. Кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийной установкой и компьютером. Библиотека оборудована компьютером. Так же имеется 4 пары колонок, 3 экрана, интерактивная доска, 2 мультимедиа проектора, есть выход в интернет, школа обеспечена локальной сетью.

Школа имеет свой электронный адрес и сайт. Количество обучающихся на 1 компьютер – 2 учащихся, во 2-10 классах введён урок информатики и ИКТ. 100% работающих сотрудников ОУ прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК, 6 человек прошли обучение по формированию цифрового образовательного пространства , 6 человек прошли обучение в рамках «Точка Роста».

Анализ обеспеченность обучающихся учебниками:

Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В школе функционирует библиотека, читальный зал оборудован в библиотеке, педагог - библиотекарь работает на 0.5ставки, фонд библиотеки на начало 2021-2022 уч. года составил – 6946 экземпляров, из них учебников – 3566 экземпляра, художественной литературы – 2407, методической литературы – 959 экземпляра, подписных изданий -1, учебные пособия-14. в наличии электронные учебники, за последний год поступление учебников составило 440 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению – 100%; в том числе по начальному – 100%, общему образованию – 100%, среднему образованию - 100%;

Информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ в полной мере соответствует федеральным и региональным требованиям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, но этого недостаточно.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами полностью. Ведётся преподавание всех предметов.

Сведения об образовании и о квалификационных категориях педагогов

кол-во педагогов		с высшим образ		со сред. - спец. образ.		со средним образ.		соответ. заним. должности		с 1 кв. катег.		с высш. кв. катег.	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	100	10	56	7	38	1	6	0	0	14	82	0	0

Три учителя (17 %) прошли профессиональную переподготовку по специальностям учитель информатики, менеджмент в образовании, один (6 %) окончил Мишкинский педагогический колледж по специальности учитель начальных классов (Сухова А. В.).

Сведения о среднем возрасте и стаже работы педагогов

средний возраст									
от 20 до 30		от 30 до 40		от 40 до 50		от 50 до 60		от 60 и выше	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	6	4	22	5	28	6	33	2	11
стаж работы									
от 0 до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		от 20 до 30		от 30 и выше	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11	1	6	5	28	4	22	6	33

Русский язык и литературу в 6 классе ведёт учитель – неспециалист. Стаж работы Л. Л. Стонюсовой как учителя русского языка и литературы более сорока лет, Она своевременно проходит курсы повышения квалификации, имеет первую квалификационную категорию.

Задачи:

1. ОУ должно быть полностью укомплектовано учителями – специалистами.
2. Весь педагогический коллектив должен иметь квалификационную категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Таким образом:

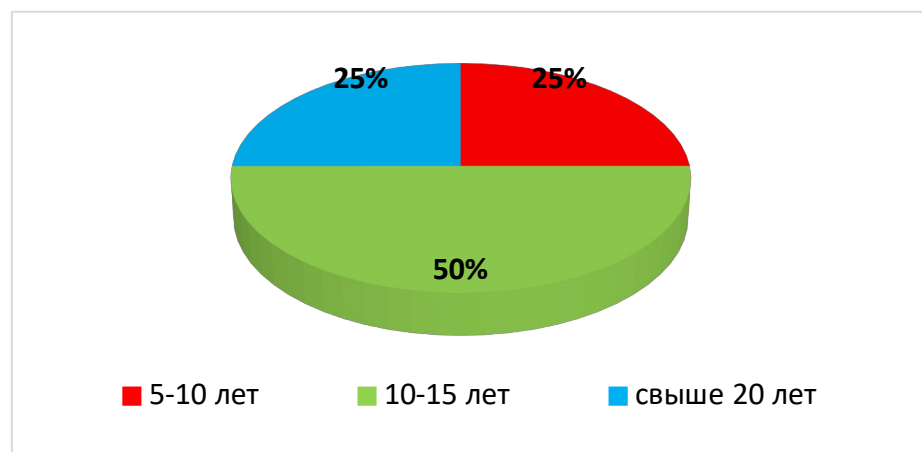
1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.
2. Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающегося.
3. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования

В настоящее время дошкольные группы МКОУ «Катайская СОШ» на 100% укомплектовано штатами.

Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 работника: заместитель директора по ДО - 1, воспитатели – 2, музыкальный руководитель – 1.

Средний возраст педагогических работников – 49,7 лет.

Педагогический стаж



Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов



Все педагоги ОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов



Одним из направлений работы методической службы школы и администрации является постоянно совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсов повышения квалификации. Главная задача этого направления: 100 % своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей по каждому предмету, преподаваемому учителем. Курсы повышения квалификации прошли 18 (100 %) учителей, всего за учебный год пройдено 92 (в среднем 5,11 на одного учителя) различных курсов повышения квалификации. Также педагогический коллектив школы принял участие в 256 вебинарах различного уровня.

Педагогический коллектив школы своевременно проходит курсы повышения квалификации, и готов к ведению ФГОС в начальной, основной и средней школе.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над программами самообразования. У каждого учителя разработана индивидуальная программа по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе проблемно – творческих групп, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В ходе работы над темой педагог определяет круг вопросов для изучения, ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы). Результатом самообразования являлись открытые уроки, выступления перед коллегами, на заседаниях ПТГ, педсоветах, методсоветах, совещаниях при директоре. Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь.

Вывод: Все программы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования. Учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства. В творческих отчетах по самообразованию участники ПТГ освещали круг вопросов, изучаемых в 2020 – 2021 учебном году.

Темы по самообразованию на 2020 - 2021 учебный год

№	Ф. И. О.	Тема самообразования
1	Абубакирова Р. С.	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».
2	Ахмеджанова З. А.	«Активизация поисковой деятельности обучающихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии».
3	Бегма Т. Г.	Социально-психологическая поддержка детей в условиях внедрения новых стандартов.
4	Гайсина Л. В.	«Инновационные технологии в раскрытии творческих способностей у учащихся на уроках музыки».
5	Головина Н. В.	«Развитие критического мышления у обучающихся на уроках иностранного языка»
6	Исингазин Р. М.	«Интерактивные формы работы на уроках истории и обществознания».

7	Корнева Л. Н.	«Групповая работа на уроках русского языка как средство формирования УУД»
8	Куандыков М. Ж.	«Использование ИКТ в деятельности учителя физики».
9	Матвеева В. В.	«Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества на уроке»
10	Мухамедьярова Л. Р.	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры»
11	Мухамедьярова Р. Ф.	«Развитие проектных навыков у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»
12	Мухаметгалеева Р. Н.	«Повышение эффективности урока через организацию деятельности обучающихся, обеспечивающей учебную мотивацию».
13	Плотникова Н. Б.	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»
14	Стонюсова Л. Л.	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся на уроках русского языка и литературы».
15	Сухова А. В.	«Использование в образовании ИКТ как фактор развития познавательной мотивации школьников».
16	Тухватуллин В. З.	«Специфика содержания и организации обучения физической культуры в условиях ФГОС»
17	Тухватулина С. Ю.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО».
18	Четвернина О. А.	«Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей».

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия проведены с использованием ИКТ-технологий, что составляет 100 % от общего числа. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

В школе имеется методический кабинет. Здесь можно познакомиться с опытом работы большинства учителей-предметников, классных руководителей, учителей начальных классов, отчётами по самообразованию, посмотреть разработки наиболее удачных уроков классных часов и внеклассных мероприятий, схемы анализа и самоанализа уроков, современные требования к уроку.

Таким образом работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы.

Задача на 2021 – 2022 учебный год: каждому учителю продолжить работу по программам самообразования, исходя из целей и задач школы.

За прошедший год педагоги дошкольных групп повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации:

- ✓ «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессиональных стандартов» (Самкова Н.В., ООО «Верити» г. Москва).
- ✓ «Создание динамической развивающей образовательной среды в группе детского сада в контексте требований ФГОС ДО» (Куандыкова А.А., ИРОСТ г. Курган).
- ✓ «Развитие пространственного мышления у дошкольников через организацию образовательной развивающей среды детского сада с точки зрения ФГОС ДО» (Носкова Х.Б., КГУ г. Курган).

В течение года педагоги дошкольных групп принимали участие в он-лайн вебинарах, организованных МПАДО (Международная педагогическая академия дошкольного образования) и «Аktion – Образование», повышающих уровень педагогического мастерства, с получением именных сертификатов, а также стали участниками онлайн-конференции фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России».

Вебинар «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР» (Носкова Х.Б. - сертификат участника);

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Физическое развитие» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б., Латыпова З.Н. - сертификат участника);

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержания и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б. - диплом);

Международный исторический онлайн диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы – 2021» (Самкова Н.В., Носкова Х.Б. - диплом участника);

Всероссийский онлайн-семинар «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста. Младшая группа». (Латыпова З.Н.)

В течение 2020-21уч. года педагогический коллектив дошкольных групп работал над 2 методическими темами:

1. Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование современных здоровьесберегающих технологий и методик.

2. Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность

Для успешного решения первой годовой задачей «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование современных здоровьесберегающих технологий и методик», были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. Воспитатели изучили методическую литературу, повысили уровень теоретических знаний через консультации «Формирование мотивации детей к ЗОЖ», «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»; «Спортивные игры, как условие повышения двигательной активности воспитанников на прогулке», обогатили развивающую предметно - пространственную среду, привлекая к помощи родителей.

С целью повышения педагогической компетентности педагогов заместителем директора по ДО был проведен смотр – конкурс на базе ОУ «Лучший спортивный центр». Воспитателями групп проведена большая работа по оформлению физкультурных центров. В результате общей работы получились яркие, функциональные зоны, которые соответствуют возрастным критериям, программным требованиям и содержанию.

Приступая к решению задачи «Формирование у дошкольников культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование современных здоровьесберегающих технологий и методик» заместителем директора по ДО была проведена тематическая проверка по этой теме. В результате проверки отмечена положительная работа педагогов при планировании и организации работы по физическому развитию. Педагогами были даны открытые просмотры НОД по физическому развитию, запись которых была представлена в виде видеопрезентаций на уровне района: «В гости к белочке» Латыпова З.Н., «Веселые старты дошколят» Носкова Х.Б. (НОД с использованием здоровьесберегающих технологий и нестандартного оборудования). На педагогическом совете был подведён итог тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в ОУ». Проведённый тематический контроль показал, что проблема физического развития дошкольников актуальна и решается: через ООД, свободную деятельность воспитанников, через режимные моменты, во время прогулок и образовательного процесса. Педагоги грамотно и целесообразно используют ИКТ, развивающие программы, современные здоровьесберегающие технологии и методики. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу физического развития дошкольников.

Работая над второй годовой задачей «Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность», педагоги участвовали в семинаре-практикуме «Познание мира через детское экспериментирование»; повысили уровень теоретических знаний через консультации «Значение экспериментирования в развитии детей», «Развитие интеллектуальных способностей через опытно-исследовательскую деятельность».

Этой годовой задаче был посвящен педсовет, на котором состоялась деловая игра «Исследовательская деятельность – средство развития познавательных способностей детей», где педагоги отвечали на теоретические вопросы, решали педагогические ситуации и участвовали в педагогическом тренинге «Теория - эксперимент», также на этом педсовете был подведен итог тематической проверки, направленный на изучение состояния работы в ОУ по организации познавательно-исследовательской деятельности, были подведены итоги смотра-конкурса центров экспериментирования в группах, где творческим проявлением талантов отличились все без исключения педагоги.

Также воспитателями были представлены проекты «Маленький любознайка», «Секреты воды», «Воздух-невидимка», «Песочное царство».

Педагогами были даны открытые просмотры НОД по познавательной деятельности, запись которых была представлена в виде видеопрезентаций на уровне района: « Уход за комнатными растениями » Латыпова З.Н., « Царство микробов» Носкова Х.Б. (НОД с использованием опытной и исследовательской деятельности). Проведённый тематический контроль показал, что проблема опытно-экспериментальной деятельности актуальна, педагоги грамотно и целесообразно используют развивающие программы, современные технологии и методики. Таким образом, педагоги нашего дошкольного учреждения успешно решают задачу познавательного развития дошкольников.

Анализируя план музыкального руководителя, можно сделать вывод, что он был насыщен различными праздниками и развлечениями. Все запланированные мероприятия прошли увлекательно и весело. Дети участвовали не только в детсадовских мероприятиях, но и выступали на празднике «День Победы» и различных мероприятиях в сельской библиотеке в рамках клуба «Задоринка».

Исходя из анализа работы дошкольных групп за 2020-21 учебный год, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи успешно реализовались при активном участии всех педагогов, годовой план в целом выполнен.

Однако наряду с этим выявились следующие проблемы:

- ✓ Недостаточно внедрений инновационных технологий по всем направлениям развития.
- ✓ Необходимо продолжать оснащать и дополнять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Продолжать пополнять учебно-методическое оснащение для реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с инновационной программой дошкольного образования.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей и руководящих работников, в этом учебном году два учителя (11 %) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Аттестация трёх (17 %) учителей отложена согласно постановлению ДОН Курганской области.

Таким образом:

1. Педагогический коллектив своевременно подтверждает квалификацию.
2. Все учителя школы, за исключением начинающих педагогов и социального педагога, имеют первую квалификационную категорию.
3. Нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Цель его проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

Педсоветы в нашей школе стали формой повышения профессионального мастерства учителей. Мы сделали их поисково-познавательным инструментом, с помощью которого учителя ведут творческий поиск. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы:

- «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства».
- «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования».
- «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
- «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ».
- «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Можно сделать вывод, что:

1. На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.
2. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

3. В 2021-2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Основу методической службы МКОУ «Катайская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году составлял методический совет, задачами которого являлись:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитико-диагностического обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Состав методического совета ежегодно утверждается директором школы. В него входят заместитель директора по УВР, руководители проблемно-творческих групп. План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы и осуществляется на основе годового плана.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методсовета:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Методсовет организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа его основывалась на анализе образовательного процесса, работы проблемно – творческих групп, результатов внутришкольного контроля, самоанализа педагогов и строилась в тесном контакте с ПТГ, через педсоветы, «круглые столы», семинары и т.д.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний методсовета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности проблемно – творческих групп и определял стратегию развития школы. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, учрежденческих, муниципальных и межмуниципальных семинарах, участвуя в конкурсах педагогического мастерства, занимаясь самообразованием.

Учрежденческий уровень	
Абубакирова Р. С.	Обобщение ППО на методсовете
	Открытый урок на заседании ПТГ
	Выступление на заседании ПТГ
	Внеклассное мероприятие на заседании ШМО классных руководителей
	Выступление на педсовете
	Сообщение на семинаре
Ахмеджанова З. А.	Выступление на заседании ПТГ
	выступление на заседании методсовета
	Выступление на педсовете
	Внеклассное мероприятие на заседании ШМО классных руководителей
Бегма Т. Г.	выступление на заседании ПТГ
	выступление на заседании методсовета
Гайсина Л. В.	Внеклассное мероприятие на заседании ПТГ
	Обобщение ППО на методсовете
	Выступление на педсовете
Головина Н. В.	Открытый урок на заседании ПТГ
	Сообщение на семинаре
	Выступление на педсовете
Исингазин Р. М.	Открытый урок на заседании ПТГ
	Сообщение на семинаре
Куандыков М. Ж.	Открытый урок на заседании ПТГ
	Выступление на заседании ПТГ
Корнева Л. Н.	Открытый урок на заседании ПТГ
	выступление на заседании ПТГ
	Выступление на педсовете
Матвеева В. В.	Открытый урок на заседании ПТГ
	выступление на заседании ПТГ
	Выступление на педсовете
	Выступление на методсовете
	Выступление на семинаре
Мухамедьярова Л. Р.	выступление на заседании ПТГ

	Открытый урок на заседании ПТГ
Мухамедьярова Р. Ф.	выступление на заседании ПТГ
	классный час на ШМО классных руководителей
Мухаметгалева Р. Н.	Обобщение ППО на методсовете
	Выступление на педсовете
	классный час на ШМО классных руководителей
Плотникова Н. Б.	открытый урок в ПТГ
	классный час на ШМО классных руководителей
Стонюсова Л. Л.	выступление на заседании ПТГ
	Выступление на педсовете
	Выступление на методсовете
	классный час на ШМО классных руководителей
Сухова А. В.	Выступление на ШМО классных руководителей
	Открытый урок в ПТГ
	Выступление на методсовете
Тухватуллин В. З.	выступление на заседании ПТГ
	Выступление на методсовете
	Сообщение на семинаре
Тухватуллина С. Ю.	выступление на семинаре
	классный час на ШМО классных руководителей
Четвернина О. А.	выступление на заседании ПТГ
	классный час на ШМО классных руководителей
	Выступление на методсовете
Муниципальный уровень	
Абубакирова Р. С.	выступление на РМО учителей русского языка и литературы
Ахмеджанова З. А.	выступление на РМО учителей биологии
Гайсина Л. В.	Выступление на РМО зам. дир. по ВР
Куандыков М. Ж.	выступление на РМО учителей информатики
Корнева Л. Н.	выступление на РМО учителей русского языка и литературы
	выступление на РМО руководителей
Матвеева В. В.	Выступление на инновационном совете

Мухамедьярова Р. Ф.	выступление на РМО учителей технологии
	выступление на РМО учителей начальных классов
Мухаметгалеева Р. Н.	Исследовательская работа «Отечество»
	выступление на РМО учителей географии
	выступление на РМО учителей истории
Плотникова Н. Б.	выступление на РМО учителей начальных классов
Стонюсова Л. Л.	выступление на РМО учителей русского языка и литературы
Сухова А. В.	выступление на РМО учителей начальных классов
Тухватуллина С. Ю.	выступление на РМО учителей начальных классов
Межмуниципальный уровень	
Абубакирова Р. С.	Выступление на семинаре учителей русского языка и литературы
Ахмеджанова З. А.	Участие в муниципальных заочных педчтениях
Гайсина Л. В.	Мастер класс на семинаре учителей образовательной области «Искусство»
Региональный уровень	
Мухаметгалеева Р. Н.	Выступление на вебинаре
Всероссийский уровень	
Ахмеджанова З. А.	Публикации в образовательных сайтах в сети Интернет
Бегма Т. Г.	Диктант Победы
Головина Н. В.	Диктант Победы
Мухамедьярова Р. Ф.	Диктант Победы
Мухаметгалеева Р. Н.	Диктант Победы
Плотникова Н. Б.	Диктант Победы
Сухова А. В.	Диктант Победы
Тухватуллина С. Ю.	Диктант Победы

Из данной таблицы видно, что работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Перед администрацией и коллективом образовательного учреждения стоит задача активизировать работу педагогических работников по распространению передового педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, посредством выступлений, оформлении материалов на педагогических сайтах сети Интернет, публикаций.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

В 2020 – 2021 учебном году учебный план был выполнен полностью на 100 %.

Итоги 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Кол-во прибывших за учебный год	Кол-во выбывших за учебный год	Кол-во учащихся на конец учебного года	Кол-во аттестованных на конец учебного года	Кол-во отличников на конец учебного года	На 4 и 5 на конец учебного года	С одной тройкой на конец учебного года	Кол-во неуспевающих на конец учебного года	% успеваемости на конец учебного года	% кач-ва на конец учебного года	Пропущено уроков		
												Всего за учебный год	По уважительной причине	Без уважительной причины
1	19	0	1	18	0	0	0	0	0	0	0	199	199	0
2	13	1	0	14	14	0	5	1	0	100	42,9	1056	1056	0
3	10	1	1	10	10	0	5	0	0	100	50	353	353	0
4	9	0	0	9	9	0	4	1	0	100	44,4	555	555	0
5	12	0	1	11	11	0	3	0	0	100	27,3	619	619	0
6	12	0	0	12	12	0	2	3	0	100	16,7	850	850	0
7	15	0	1	14	14	0	3	0	0	100	21,4	1000	1000	0
8	12	0	1	11	11	0	3	0	0	100	27,3	1253	1253	0
9	6	0	0	6	6	0	2	0	0	100	33,3	318	318	0
10	3	0	0	3	3	0	2	0	0	100	66,7	152	152	0
11	2	0	0	2	2	0	2	0	0	100	100	18	18	0
Итого по школе	113	2	5	110	92	0	31	5	0	100	28,2	6373	6373	0

Состояние преподавания предметов по итогам учебного года

По итогам внутришкольного контроля, проводимого администрацией ОУ и взаимопосещением учителей, можно сделать следующие выводы:

1. К каждому уроку у учителя-предметника был подготовлен конспект урока.
2. Почти все учителя добросовестно относятся к подготовке каждого урока.
3. У всех обучающихся ведутся рабочие тетради по предметам, есть тетради для контрольных работ по тем предметам, где они предусмотрены, согласно «Положению о тетрадях обучающихся». Каждый класс полностью обеспечен учебниками по всем предметам курса.
4. На уроках применяются разнообразные методы и формы работы.
5. Учителя стараются к каждому обучающемуся найти индивидуальный подход.
6. На уроках активизируется работа с одарёнными обучающимися.
7. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют разнообразные современные технологии для реализации системно-деятельностного подхода, что соответствует ЕМТ ОУ.
8. На уроках часто применяется тестирование, что подготавливает учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.
9. На уроках, помимо учебников, применяется дополнительная литература, наглядные пособия, часто изготовленные самими учителями, разнообразный раздаточный материал.
10. На уроках учителя применяют ИКТ.
11. Каждый учитель на уроках вводит элементы по профессиональному самоопределению обучающихся.
12. Учителя изучают и внедряют в практику новые педагогические технологии на уроках и в рамках предпрофильного обучения.
13. По многим предметам у учащихся имеются портфолио. Тринадцатый год подряд портфолио заводится на каждого учащегося в первом классе.
14. Не всегда учителя уделяют должное внимание «одарённым детям». Отсюда следует низкий результат призовых мест при проведении районных олимпиад и результатов государственной итоговой аттестации.
15. Школа является самообучающейся организацией.
16. Каждый посещённый экспертами урок, мероприятие были проанализированы, даны рекомендации, указаны на недостатки. Каждые две недели в ОУ проводилось совещание при директоре, на котором подводились итоги ВШК.

6. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требований государственных образовательных стандартов или федеральным

Средний балл по классам в разрезе каждого предмета

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,3	3,6	3,4	3,5	3,3	3,7	4,5
Литература	3,7	4,1	4,3	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	4,0	4,5
Родной язык	3,4	3,5	3,6	3,7	3,6	3,5	3,7	3,3	4,0	4,5
Родная литер.	4,2	4,1	4,4	3,6	3,7	4,1	4,0	3,8	5,0	4,5
Иностр. язык	4,2	4,1	4,0	3,4	3,7	3,3	3,6	3,7	4,0	4,0
Второй ин.язык	---	---	---	3,3	3,5	---	---	3,5	---	---
Математика	3,7	3,7	3,7	3,4	3,5	---	---	---	---	---
Алгебра	---	---	---	---	---	3,5	3,3	3,5	3,7	4,0
Геометрия	---	---	---	---	---	3,4	3,3	3,5	3,7	4,0
Информатика	4,4	4,1	4,4	3,7	3,5	3,9	3,4	4,0	4,3	5,0
Физика	---	---	---	---	---	3,3	3,9	3,5	3,7	4,0
Химия	---	---	---	---	---	---	3,5	3,5	3,6	4,0
Биология	---	---	---	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	4,5
Окруж.мир	4,1	3,9	4,0	---	---	---	---	---	---	---
География	---	---	---	3,4	3,7	3,4	3,7	3,7	4,0	4,0
История	---	---	---	3,2	3,3	3,4	3,5	3,5	4,0	4,5
Обществознание	---	---	---	4,2	3,6	3,4	3,6	3,7	4,0	4,5
Физич.культ.	4,6	4,7	4,2	4,0	4,3	4,5	4,2	4,8	4,3	5,0
Музыка	4,6	4,3	4,6	3,6	4,3	3,8	4,5	---	---	---
ИЗО	4,7	4,4	4,6	4,3	4,5	4,5	4,6	---	---	---
ОБЖ	---	---	---	---	---	5,0	4,8	5,0	5,0	---
Технология	4,8	4,7	4,6	4,2	4,1	4,2	4,4	4,5	---	---
Экономика	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4,0
Право	---	---	---	---	---	---	---	---	---	4,0
Астрономия	---	---	---	---	---	---	---	---	5,0	5,0
Средний балл	4,2	4,1	4,2	3,7	3,8	3,7	3,8	3,6	4,1	4,4

Сравнивая средний балл по предметам учебного плана видно, что средний балл почти во всех классах предметов:

- естественно–математического цикла от 3,3 до 3,7, исключая информатику (до 4,8);
- гуманитарного цикла от 3,4 до 4,8;
- эстетико – валеологического цикла от 4,0 до 5,0.

В 2020 – 2021 учебном году дважды прошли ВПР. В сентябре – октябре проводились в 5 – 9 классах, в марте – апреле в 4 – 8, 10 – 11 классах. По результатам можно сделать следующие выводы рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании методического совета;

- учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- учителям-предметникам необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах;
- учителям-предметникам при подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- учителям-предметникам использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- учителям-предметникам продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

В конце учебного года, согласно положению о промежуточной аттестации, в каждом классе по каждому предмету учебного плана был проведен контрольный срез знаний по данному предмету.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации в основном совпадают с четвертными и годовой отметками по предметам.

Сравнивая результаты промежуточной аттестации видно, что уровень усвоения учебного материала – средний.

Государственная итоговая аттестация.

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методсовета школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, ПТГ, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2021, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам по выбору обучающихся для сдачи ГИА в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, собеседование по русскому языку в 9 классе и итоговое сочинение в 11 классе.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими

рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их подписи в получении соответствующей информации. Классные руководители своевременно доводили результаты диагностических работ, учителя – предметники, проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В этом учебном году, по указу президента РФ, ГИА проводилась в упрощенном режиме.

Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по двум учебным предметам: русский язык и математика и писали контрольную работу по предмету по выбору.

Результаты указаны в таблице

№	ФИ	Контрольная работа											
		русский язык		математика		английский язык		биология		информатика		обществознание	
		бал л	отм .	бал л	от м.	бал л	от м.	бал л	от м.	бал л	от м.	бал л	от м.
1	Газизов Эльдар	19	3	7	3			20	3				
2	Головин Анатолий	19	3	10	3					14	4		
3	Куандыков Жан	23	3	15	4	41	3						
4	Нетесов Денис	25	3	11	3							25	4
5	Перельгин Владимир	21	3	11	3							22	3
6	Хабибуллин Азамат	31	5	18	4							29	4

Из представленных результатов видно, что все обучающиеся по сдаваемым предметам, за исключением английского языка, подтвердили свои годовые отметки.

Выпускникам 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании было достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку. Результаты ГИА также отображены в таблице.

№	ФИ	русский язык	математика	история	обществознание	физика	информатика
1	Бельская Елизавета	76	27	70	61		
2	Мухамедьяров Артём	60	33			20	

Анализируя результаты ЕГЭ видно, что по русскому языку, истории и обществознанию обучающиеся подтвердили уровень знаний. По математике результаты ЕГЭ оказались ниже итоговой отметки. По физике набранный балл меньше минимального.

Все выпускники, освоившие программы основного общего образования и среднего общего образования, получили аттестаты об образовании.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ОУ.

Таким образом, в дошкольных группах МКОУ «Катайская СОШ» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ОУ.

Анализ деятельности дошкольных групп за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми программы.

- В ОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольные группы ОУ эффективно работают, пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 ребенка/ 19%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 детей/ 88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человека

	имеющих среднее профессиональное образование	/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 25 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	1 человек/

	образовательной организации	12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132 кв.м 4,0 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Материально- техническое обеспечение

МКОУ "Катайская СОШ" имеет материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательное учреждение имеет 18 классных комнат, из них 4 оборудованных кабинета (кабинет информатики, домоводства, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности).

Наименование техники	количество
ноутбук	43
компьютеры	12
принтеры	6
МФУ	4
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	2
Цифровые мобильные комплексы	4

МКОУ «Катайская СОШ» располагает спортивным залом, спортивной площадкой. Школа имеет телефонную связь.

Для поддержки образовательного процесса создан интернет-сайт, который постоянно обновляется.

В здании дошкольных групп 2 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

IV. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации

Поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов Школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.