

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Катайская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа  
по географии  
11 класс  
(базовый уровень)**

Автор программы: Мухаметгалеева Р. Н.  
учитель географии МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа  
первой квалификационной категории;

Рассмотрена и рекомендована на заседании районного методического  
объединения учителей географии  
Протокол №1 28.08.2020 г.

Утверждено  
на заседании педагогического совета Протокол № 2 31.08.2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного курса «География», 11 класс составлена на основе:

- Закона «Об образовании Российской Федерации», ст.3
- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)
- примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии,
- БУП – 2004 год,
- ориентирована на УМК Максаковского.

Согласно учебному плану МКОУ «КСОШ» на изучение географии в 11 классе отводится 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

### **Используемый УМК:**

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2010г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 4) Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2010
- 5) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 34 часа.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал)

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь:**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Всего часов	Практических работ	Контрольные мероприятия		
				тест	зачёт	К.р.
1	Зарубежная Европа	7	2	1		1
2	Зарубежная Азия	9	4	1		
3	Северная Америка	4	1	1		
4	Латинская Америка	4	1	1		
5	Африка	4	1	1		
6	Россия в современном мире	3	2	1		
7	Глобальные проблемы человечества	3	2		1	1
Всего:		34	13	6	1	2

## **КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.**

Контроль уровня обученности представляет собой проведение контрольных работ, практических работ, тестовых работ. Все они предусмотрены в 2 вариантах и взяты из:

1. Поурочные разработки по географии: 11 класс. Жижина Е.А., Никитина Н.А., М: ВАКО, 2013 год.

2. Экономическая и социальная география мира: 11 класс. О.И. Ануфриева. Волгоград: Учитель, 201

1 год.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

1. Алисов Н. В., Хореев Б. С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2000
  2. Гладкевич Г И Зубаревич Н В Готовимся к экзамену по географии выпуск 1, 2, 3, 4. М 1998
  3. География от урока к экзамену сборник задач книга для учителя Под ред Наумова А С Просвещение 2001
  4. Максаковский ВП Географическая картина мира часть Т. 1,2,- М: Дрофа, 2007.
  5. Мишняева Е Ю География 10 класс поурочные планы 1 2 части Волгоград Учитель Аст 2002 составитель Толмачева Е В
  6. Максаковский В П Новое в мире Цифры и факты дополнительные главы к учебнику Экономическая и социальная география мира М Дрофа 1999
  7. Максаковский В. П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира 10 класс, М., «Просвещение», 1994
  8. Нестандартные уроки в школе География у нас в гостях Япония составитель Романова А Ф Волгоград Учитель 2003
  9. Перлов Л Е Дидактические карточки задания по географии 10 класс М Экзамен 2005
  10. Петрова Н.Н. Тесты по географии 6 10 классы методическое пособие Дрофа 2001
  11. Пятунин В Б география 6 10 кл. Контрольные и проверочные работы Дрофа 2001
  12. Смирнова В М Экономическая и социальная география мира дидактические материалы.- М.: Просвещение, 1996
  13. Шатных А В Современный урок географии Часть 3 Методические разработки уроков географии 10 класс Школьная пресса 2002
  14. Экономическая и социальная география мира поурочные планы составитель Ануфриева О И Волгоград Учитель 2002
  15. Элькин Г Н Экономическая и социальная география мира поурочное планирование Санкт Петербург паритет 2003
  16. Я иду на урок географии История географических открытий книга для учителя М первое сентября 2000 составитель Лазаревич К С
- Материалы из периодических изданий:
- Газеты «География», приложения к газете «Первое сентября»
  - Журналы «ГЕО», «Вокруг света»
  - Образовательные сайты из сети Интернет

### для учащихся.

В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира, М: Просвещение, 2010 год.

В.П. Максаковский Новое в мире. Цифры и факты. М: Дрофа, 2005



