

**Отдел образования Администрации Альменевского района Курганской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Катайская средняя общеобразовательная школа»  
Альменевского района Курганской области**

**Рабочая программа  
элективного курса  
по русскому языку  
«Культура речи»  
10 класс.**

**2020 г.**

**Автор программы:** Абубакирова Рамзида Сатваловна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом школы на заседании районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждена на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 31.08.2020г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Культура речи» 10 класса составлена на основе:

-Федерального закона №273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

-основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Катайская СОШ»

учебного плана МКОУ «Катайская СОШ»

и ориентирована на УМК А. И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Согласно учебному плану МКОУ «Катайская СОШ», рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часов в неделю).

Слово, речь — показатель общей культуры человека, его интеллекта, его речевой культуры, поэтому овладение культурой речи, ее совершенствование особенно важно для обучающихся.

Русский язык и культура речи - одна из современных лингвистических дисциплин, изучает речевую деятельность общества в определённую эпоху и устанавливает на научной основе законы пользования языком как основным средством общения людей, рекомендует правила грамотной, целесообразной, искусной и убедительной речи.

Программа элективного курса «Культура речи» развивает содержание курса русского языка, позволяет учащимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по русскому языку и литературе для сдачи ЕГЭ, написанию сочинений, овладению средствами делового и бытового общения, умению выражать свои мысли связно, логично и образно.

В программе рассматриваются различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), организация эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства; характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Программа включает изучение основных понятий культуры речи, учит навыкам бытового и делового общения; расширяет представление о русском языке, его возможностях; знакомит с особенностями звучащей речи, с невербальными средствами общения; обучает правилам речевого этикета, позволяет более последовательно использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения русскому языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

Данная программа представляет комплекс разноуровневых задач — от корректировки и актуализации знаний по орфографии и пунктуации, коммуникативной грамматике и орфоэпии до знакомства с закономерностями речевого процесса и качествами культурной речи, овладения нормативно-стилистическими аспектами языка и освоение экспрессивно- выразительных средств языка и речи.

Части имеют полную логическую и смысловую завершенность.

**Цель курса:**

– формирование и воспитание современной языковой коммуникативной личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, способной к конкурентности в высокоразвитом мире.

#### **Задачи курса:**

- выработать у учащихся языковое чутье;
- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
- совершенствовать речевую практику;
- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения.
- пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию.

**Формы контроля:** доклады, презентация, проекты, редактирование литературного текста, написание рецензии на литературный текст, контрольные тесты.

**Основные организационные формы проведения занятий:** семинары-практикумы, интерактивные лекции, творческие практикумы, деловые игры, дискуссии, проектная деятельность, игра – общение, урок – тест.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по элективному курсу «Культура речи» являются:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по элективному курсу «Культура речи» являются:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по элективному курсу «Культура речи» являются:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли русского языка в жизни человека и общества;

2) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых основ лингвистики;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

7) осознание эстетической функции русского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Культура речи как научная дисциплина. Понятие нормы.	2
2	Орфоэпические нормы русского языка.	2
3	Лексические нормы в русском языке.	3
4	Словообразовательные нормы.	1
5	Морфологические нормы.	2

6	Орфографические нормы.	2
7	Синтаксические нормы русского языка.	2
8	Общение. Этика общения.	3

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Понятие культуры речи.(2 часа)**

Национальный русский язык . Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.

Русский язык, его составляющие (территориальные диалекты, жаргоны, арго, литературный язык как высшая форма национального русского языка)

Выдающиеся писатели и общественные деятели о русском языке, его богатстве, силе и выразительности

Характеристика понятия “культура речи”. Три составляющих компонента культура речи: нормативный, коммуникативный и этический.

Коммуникативные качества речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.

Как взаимодействуют язык и культура?

Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая.

Формирование норм литературного языка. Три степени нормативности.

### **Орфоэпические нормы языка.(2 часа)**

Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности. Фонетические средства языковой выразительности. Звук в поэтической речи. Звукопись как художественный приём. Звукоподражание, аллитерация и ассонанс. Нормы произношения. Ударение в русском языке.

### **Лексические нормы. (3 часа)**

Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи (использование в устной и письменной речи метафор, метонимии, синекдохи, антитезы, оксюморона, контекстуальных и общезыковых синонимов и антонимов, омонимов, устаревших слов и неологизмов). Особенности заимствованных слов в русском языке. Признаки иноязычного происхождения слов.

Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.

Лексические нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка (употребление слова в несвойственном ему значении, нарушение лексической сочетаемости, лишние слова в речи, тавтология и неуместное повторение слов, смешение паронимов, плеоназм)

### **Словообразовательные нормы (1 час)**

Морфемика. Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество. Словообразовательные модели.

### **Морфологические нормы.(2 часа)**

Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.

Морфологические нормы.

Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных.

Имя прилагательное: употребление степеней сравнения.

Имя числительное: ошибки в образовании форм.

Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении, местоимения и вежливость.

Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм, нарушение видо-временных отношений глаголов.

Наречие: трудности в образовании и употреблении.

Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов.

### **Орфографические нормы (2 часа)**

Орфография. Орфографическое правило. Система правил: 1) о написании слов и их значимых частей; 2) о слитных, дефисных и отдельных написаниях слов, 3) об употреблении прописных и строчных букв, 4) о переносе слов с одной строки на другую.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип. 3. Традиционно-исторический. Дифференцирующий принцип.

### **Синтаксические нормы.(2 часа)**

Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Парцелляция как средство выразительности. Фигура умолчания. Использование риторических вопросов, восклицаний и обращений. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Выразительные возможности односоставных и неполных предложений. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи. Синтаксическая бедность языка. Параллелизм как выразительное средство.

### **Общение (3 часа)**

Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения

Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.

Нормы поведения в типичных ситуациях. (Общение в группе и «тет-а-тет».

Конфликт и методы урегулирования конфликта)

Основы психологии общения. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения.

Этика общения. Этика и этикет. Нравственная культура общения. Разговорный стиль. Тенденции развития разговорного стиля. Новые явления в разговорном стиле начала XXI века.

Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Этические нормы разговора (в том числе и телефонного), беседы.

Проектная работа. Защита работ.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

### для обучающихся:

1. Гвоздарев Ю.Л. Рассказы о русской фразеологии. - М., 1988.
2. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. - М., 1995.
3. Введенская Л.А. и др. Риторика и культура речи: Учебное пособие. – Ростов, 2005.
4. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. 4-е изд., – Ростов, 2005.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988.
6. Смирнова Л.Г. «Культура русской речи». – М., «Русское слово», 2009.
7. Лингвистические словари и справочники.

### для учителя:

1. Введенская Л.А. "Русский язык и культура речи".
2. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. В 2-х т. М., 1997 г/ ; «Русский язык и культура речи».
3. Горшков Л.И. Русская словесность М., 2000 г.
4. Розенталь Д.Э. Развитие речи: теория и практика.- М, «Оникс 21 век», 2005

### Образовательные электронные ресурсы:

Учебный портал МЭСИ

ГРАМОТА. РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык».