

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР  
в МКОУ «Катайская СОШ» в 2023 году

ОУ	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся, получивших на ВПР		Имеют отметку за 3 четверть		Доля учащихся, которые имеют отметки за ВПР (%)		
							Ниже четвертной отметки	Совпадают с четвертной отметкой	Выше четвертной отметки
	Математика	4	2		2			100	
			3	5	3	5			
			4	7	4	7			
			5	1	5	1			
		5	2		2			87,5	12,5
			3	4	3	4			
			4	2	4	3			
			5	2	5	1			
		6	2		2			100	
			3	5	3	5			
			4		4				
			5	2	5	2			
		7	2		2			100	
			3	8	3	8			
			4	3	4	3			
			5		5				
8	2		2			100			
	3	5	3	5					

			4	3	4	3			
			5	1	5	1			
	Русский язык	4	2		2		100		
			3	6	3	6			
			4	7	4	7			
			5		5				
		5	2		2		100		
			3	5	3	5			
			4	3	4	3			
			5		5				
		6	2		2		100		
			3	3	3	3			
			4	3	4	3			
			5	2	5	2			
		7	2		2		100		
			3	8	3	8			
			4	2	4	2			
			5		5				
8	2		2		100				
	3	5	3	5					
	4	4	4	4					
	5	1	5	1					

	Окружающий мир	4	2		2		100		
			3	4	3	4			
			4	6	4	6			
			5	2	5	2			
	Химия	11	2		2		100		

			3		3			
			4	1	4	1		
			5		5			
	История	5	2		2			100
			3	4	3	4		
			4	4	4	4		
			5		5			
		11	2		2			100
			3		3			
			4	1	4	1		
			5		5			
	Биология	5	2		2			100
			3	4	3	4		
			4	4	4	4		
			5		5			
		11	2		2			100
			3		3			
			4	1	4	1		
			5		5			
	Обществознание	6	2		2			100
			3	2	3	2		
			4	4	4	4		
			5	2	5	2		
	География	6	2		2			100
			3	4	3	4		
			4	4	4	4		
			5		5			

		7	2		2			100	
			3	9	3	9			
			4	1	4	1			
			5		5				
		8	2		2			100	
			3	5	3	5			
			4	3	4	3			
			5	2	5	2			
		11	2		2			100	
			3		3				
			4	1	4	1			
			5		5				
Физика	7	2		2			100		
		3	7	3	7				
		4	3	4	3				
		5		5					
	8	2		2			90	10	
		3	5	3	5				
		4	2	4	3				
		5	2	5	1				
Иностранн ые языки	7	2		2			100		
		3	9	3	9				
		4	2	4	2				
		5		5					
	11	2		2			100		
		3		3					
		4		4					
		5	1	5	1				

Обучающиеся МКОУ «Катайская СОШ» в 2023 году в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий по предметам требуют дополнительной работы по устранению пробелов и недочётов. Результаты внешней и внутренней оценки совпали на 95 %.

<p><b>Анализ выполнения учащимися заданий ВПР и запланированная работа с блоками ПООП НОО/ООО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.</b></p>	<p><b>Комплекс мер на 2023 /2024 учебный год по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.</b></p>
<p><b>ПО МАТЕМАТИКЕ</b></p>	
<p>Результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики начальной и основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.</p>	<p>Результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся. Для устранения пробелов необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сопутствующее повторение на уроках;</li> <li>- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.</li> <li>- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);</li> <li>- совершенствовать умение владения навыками письменных вычислений.</li> </ul>
<p><b>ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</b></p>	
<p>Результаты ВПР по английскому языку указывают на проблемы при прослушивании аудиоматериала, а также при выполнении заданий на грамматику. У учеников возникли трудности при выполнении заданий из раздела «Аудирование». Многим учащимся была непонятна речь носителя языка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать со словарным запасом детей. Учить больше слов, фразовых глаголов, диалогов, ввести домашнее чтение.</li> <li>- Слушать речь носителя языка и делать акцент на произношении в большем объеме. Для этого подойдут тексты песен на иностранном языке.</li> </ul>

Трудности возникли также и в разделе «Грамматика», в особенности в заданиях с употреблением времен английского языка.	- Сделать акцент на грамматический материал. Выполнять задания на отработку времен в английском языке.
---	--

**ПО ГЕОГРАФИИ**

Результаты всероссийской проверочной работы по географии показали объективность оценивания. Все учащиеся подтвердили свои оценки, показав средний уровень подготовки учащихся.

**Типичные ошибки:**

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия

2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления

3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли

4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей

5. Знание географии родного края

6. Определение климатического пояса, ориентирование по часовым поясам, ошибки с климатограммами,

**Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.

В учебном году необходимо:

- Обратить особое внимание на повторение, закрепление, выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны», «География Курганской области».

- Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

- Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени.

- Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания и природных зон.

- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к заочным экскурсиям по родному краю и области.

<p>2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.</p> <p>3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.</p>	<p>- Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.</p>
--	---

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

<p>Результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе основной школы.</p> <p>1. Орфографическая и пунктуационная грамотность</p> <p>2. Виды разборов (морфологический, фонетический, синтаксический)</p> <p>3. Пунктуация в предложениях с прямой речью, при обращениях</p> <p>4. Пунктуация в предложении и обоснование выбора</p> <p>5. Определение основной мысли текста</p>	<p>Результаты ВПР по русскому языку указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе основной школы.</p> <p>1. Орфографическая диктовка, словарные диктанты, работа с раздаточным материалом по пунктуации.</p> <p>2. Работа на уроках с разными видами разборов, выполнение разборов в качестве домашнего задания</p> <p>3. Индивидуальная работа, работа в группах, работа с текстом, с раздаточным материалом, тесты, работа со схемами предложения</p> <p>4. Работа с текстами при написании изложений, работа с художественными текстами.</p>
--	--

**ПО ИСТОРИИ**

<p>Результаты всероссийской проверочной работы по истории в 5 классе показали объективность оценивания. Все учащиеся подтвердили свои оценки, показав средний уровень подготовки учащихся.</p>	<p>В учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести запись новых терминов в словарик,</li> <li>- обратить внимание на изучение дат, написание сочинений по теме.</li> </ul>
--	--

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

<p>Результаты ВПР по обществознанию в 6 классе показали, что обучающиеся не могут правильно составить предложение, неверно пишут определение.</p>	<p>В учебном году необходимо обратить внимание на работу с текстами, учить составлять мини сочинение по заданным словам.</p>
---	--

**ПО БИОЛОГИИ**

По результатам проведенного ВПР по биологии в 5 классе сделаны следующие выводы:

- участие в ВПР по биологии в 5 классе показало удовлетворительные результаты.

- вызвали затруднения задания на :

1. Умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;

2. Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;

3. Умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

1. Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

2. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

Директор школы:

/ Л.Н.Корнева /

Исполнитель: Куандыкова А.А., тел.: 89512757010