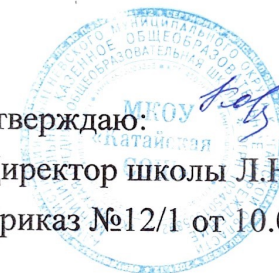


Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №9 от 10.04.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы Л.Н.Корнева  
Приказ №12/1 от 10.04.2023



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Катайская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2022 год**

## Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Катайская средняя общеобразовательная школа» в 2021 – 2022 учебном году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Катайская СОШ». Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МКОУ «Катайская СОШ»;
- Образовательная деятельность;
- Материально – техническое обеспечение;
- Финансово-хозяйственная деятельность

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

С 19 декабря 2011 года образовательная организация существует как муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Катайская средняя общеобразовательная школа».

**Учредитель:** Администрация Альменевского муниципального округа. Функциональные обязанности Учредителя выполняет Отдел образования Администрации Альменевского муниципального округа.

**Наличие филиалов и их наименование – нет**

**Местонахождение образовательного учреждения:** 641132 Курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Советская, 19.  
641132 курганская область, Альменевский район, село Мир, улица Садовая,8

**ИНН:** 4503003358 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Курганской области серия 45 № 001315917)

**Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:**

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр от 16 декабря 2020 г. , ОГРН 2204500173140

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Альменевского района от 07.12.2020 г. Приказ №466 и лицензией (регистрационный №1044 Серия 45Л01 №0001230 от « 25 » сентября 2020 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, действующей бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительное образование для детей и взрослых

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации №450 серия 45А 01 №0000278 от 22 мая 2015 г, выданное Главным управлением образования Курганской области

#### **Администрация, органы управления:**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности:

- Директор школы: Корнева Людмила Николаевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Матвеева Валентина Владимировна
- Заместитель директора по воспитательной работе: Куандыкова Айнагуль Арстановна
- Заместитель директора по дошкольному образованию: Самкова Наталья Васильевна

#### **II. Образовательная деятельность**

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/22 учебный год**

#### **Начальное общее образование**

##### **1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: *1 сентября 2021 года.*

1.2. Дата окончания учебного года: *20 мая 2022 года.*

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – **33** недели;
- 2–4-е классы – **34** недели.

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебного периода

#### 1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	9	44
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году</b>			<b>33</b>	<b>156</b>

#### 2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>160</b>

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Дополнительные каникулы	21.02.2022	27.02.2022	7
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			4
Выходные дни			67
<b>Итого</b>			<b>209</b>

### 2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	21.05.2022	31.08.2022	103
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
<b>Итого</b>			<b>205</b>

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			
	в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20

2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	—	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	—	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	—	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	—	—	—
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

**2–4-е классы**

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	10 минут
2-й	9:25–10:10	10 минут
3-й	10:20–11:05	20 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут		

Внеурочная деятельность	С 13:50	—
-------------------------	---------	---

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1-е	Все предметы учебного плана	18.04–13.05.2022	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение	25.04–29.04.2022	Тестирование
2–3-е	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Литературное чтение на родном языке	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
2–3-е	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Окружающий мир	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
2–3-е	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
2–3-е	Изобразительное искусство	25.04–29.04.2022	Собеседование
2–3-е	Технология	03.05–06.05.2022	Собеседование
2–3-е	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование
4-й	Русский язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	18.04–22.04.2022	Тестирование
4-й	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
4-й	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа



4-й	Окружающий мир	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	03.05–06.05.2022	Собеседование
4-й	Музыка	10.05–13.05.2022	Собеседование
4-й	Изобразительное искусство	18.04–22.04.2022	Собеседование
4-й	Технология	25.04–29.04.2022	Собеседование
4-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование

## Календарный учебный график для ООП основного общего образования

на 2021/22 учебный год  
Основное общее образование

### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 27 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-е классы – 35 недель;
  - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### 2. Периоды образовательной деятельности

#### 2.1. Продолжительность учебных периодов

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней

I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	9	41
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>165</b>

**9-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2021	24.10.2021	8	38
II четверть	01.11.2021	26.12.2021	8	38
III четверть	10.01.2022	20.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>34</b>	<b>160</b>

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14

Весенние каникулы	Период учебной деятельности	27.03.2022	7	5–9-е классы				
Летние каникулы		28.05.2022	96	6				
Учебная неделя (дней)		31.08.2022	5					
Праздничные дни			71	40				
Урок (минут)			200	10–20				
Выходные дни			9-й класс					
Итого			1 раз в год					
Периодичность промежуточной аттестации			1 раз в год					
Каникулярный период	Дата	4. Распределение образовательной недельной нагрузки			Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях			
Образовательная деятельность	Начало	Окончание*		Недельная нагрузка в академических часах				
		5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы		
Урочная								
Осенние каникулы	25.10.2021	29	31.10.2021	30	7	32	33	33
Весенние каникулы	27.12.2021	10	09.01.2022	10	14	9	8	8
Летние каникулы								
Весенние каникулы	21.03.2022		27.03.2022		3. Расписание звонков и перемен			
Летние каникулы**	01.07.2022		31.08.2022		5–9-е классы			
Праздничные дни					5	Продолжительность перемены		
Урок					Продолжительность перемены			
Выходные дни					69			
1-й	08:30–09:15				10 минут			
Итого					164			
* 2-й обучающихся 9-х классов учебной организации								
3. Режим работы образовательной организации		09:25–10:10	шается в соответствии с расписанием			20 минут	А.	
3-й		10:30–11:15			20 минут			
4-й		11:35–12:20			10 минут			
5-й		12:30–13:15			15 минут			

6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая

2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Сроки	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Родной язык	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Родная литература	03.05–06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	10.05–13.05.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Второй иностранный язык	18.04–22.04.2022	Собеседование
5-й, 6-й	Математика	10.05–13.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа

5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	10.05–13.05.2022	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	10.05–13.05.2022	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
6-й	География	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Биология	10.05–13.05.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	03.05–06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	10.05–13.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Технология	18.04–22.04.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа

### Календарный учебный график СОО по полугодиям

### Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по полугодиям на

2021/22 учебный год  
Среднее общее образование

#### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 27 мая 2022 года.

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 20 мая 2022 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 35 недель;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебного периода

#### 10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16	76
II полугодие	10.01.2022	27.05.2022	19	89
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>165</b>

#### 11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I полугодие	01.09.2021	26.12.2021	16	76
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	18	84
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			<b>34</b>	<b>160</b>

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособранзор.

### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7

Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Праздничные дни			5
Выходные дни			71
<b>Итого</b>			<b>200</b>

### 11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2021	31.10.2021	7
Зимние каникулы	27.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	21.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы**	01.07.2022	31.08.2022	62
Праздничные дни			5
Выходные дни			69
<b>Итого</b>			<b>164</b>

\*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40

Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

#### 5. Расписание звонков и перемен

##### 10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–



Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Внеурочная деятельность

С 15:45

## 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах с 18 апреля 2022 года по 13 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
10	Литература	25.04–29.04.2022	Тестирование
10	Родной язык	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
10	Родная литература	10.05–13.05.2022	Собеседование
10	Иностранный язык	18.04–22.04.2022	Тестирование
10	Математика	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
10	Астрономия	03.05–06.05.2022	Диагностическая работа
10	История	10.05–13.05.2022	Собеседование
10	Обществознание	25.04–29.04.2022	Собеседование
10	ОБЖ	03.05–06.05.2022	Собеседование
10	Физическая культура	10.05–13.05.2022	Тестирование
10	Индивидуальный проект	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
11	Русский язык	19.04–23.04.2022	Тестирование
11	Литература	10.05–13.05.2022	Собеседование
11	Иностранный язык	03.05–06.05.2022	Тестирование
11	Математика	18.04–22.04.2022	Диагностическая работа
11	История	25.04–29.04.2022	Диагностическая работа
11	Физическая культура	03.05–06.05.2022	Собеседование

11	ОБЖ	10.05–13.05.2022	Собеседование
11	Астрономия	18.04–22.04.2022	Собеседование
11	Обществознание	25.04–29.04.2022	Собеседование
11	Родной язык	03.05–06.05.2022	Тестирование

**Количество классов, численность контингента обучающихся.**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся
1-ые	1	7
2-ые	1	16
3-ые	1	14
4-ые	1	9
5-ые	1	7
6-ые	1	11
7-ые	1	10
8-ые	1	15
9-ые	1	11
10-ые	1	2
11-ые	1	2
12-е	-	-
Итого	11	104

На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составило – 104 человека, классов-комплектов – 11. Меньше 14 обучающихся в классе - 8 классов-комплектов

В ходе самообследования деятельности МКОУ «Катайская СОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям

( нормативно-правое обеспечение деятельности ОУ);

- соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;

- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;

- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;

- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ (гимназические, с углубленным изучением ряда предметов и т.д.);

- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

### **1. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.**

#### **Проведение общественной оценки деятельности ОУ**

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Катайская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются: санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.04.000. М.000035.01.09 от 20.01.2009 г, выданного Управлением Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Курганской области; Актом проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2021 – 2022 учебному году» от 07.08.2022г.

МКОУ «Катайская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом об образовании в РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами Администрации Альменевского района, Уставом ОУ.

Нормативная правовая база МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

Устав МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» был утверждён приказом №466 от 07.12.2020 г. Постановлением Администрации Альменевского района Курганской области, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану и выдан 16 декабря 2020 года.

Устав в полной степени регламентирует деятельность ОУ. Определяет предмет, цели и порядок деятельности школы, регламентирует организацию и содержание, формы образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, управление в школе, имущество и финансово-хозяйственную деятельность, порядок реорганизации и ликвидации школы, перечень видов локальных актов, внесение изменений и дополнений в устав.

Локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, в том числе положениями регламентируются такие направления деятельности, как управление ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутришкольный контроль, методическая работа, внеклассная воспитательная работа. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров,

оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, мастерским, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализацию федерального, регионального и школьного компонентов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, в полной степени в уставе( п 1.10, п 1.11, п1.12, ) и локальных актах отражена ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся, за реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований и обязанность ОУ обеспечить учащимся условия для обучения.

В 2018-2019 уч. году – 106 обучающихся, в 2019-2020 уч. году – 107, в 2020-2021 уч. году -114 учащихся, в 2021-2022 учебном году-104 обучающихся. Правила приема в ОУ соответствуют Закону «Об образовании в РФ». В полной степени в уставных документах отражено право граждан РФ на получение обязательного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОУ).

Все дети с 6, 5 до 18 лет обучаются в школе. Необучающихся детей за последние 3 года не выявлено. Анализ контингента обучающихся за последние три года отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем среднем образовании.

В Уставе ОУ закреплено право родителей (законных представителей) дать ребенку начальное общее и основное общее образование в семье в соответствии Законом «Об образовании в РФ». Вместе с тем, за последние три года это право родителей (законных представителей) в практической деятельности ОУ не было реализовано, так как не было востребовано.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
3. Проведены классные родительские собрания в 1-х, 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
5. Проведён анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

6. Проведён анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Формирование банка данных нормативно-правовых документов, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
7. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
8. Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
9. Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
10. Разработаны на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
11. Разработаны на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
12. Утверждены основные образовательные программы НОО и ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы ООО на заседании педагогического совета.
13. Разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022-23 учебный год.
14. Утверждены списки УМК для уровней НОО и ООО.
15. Внесены изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
16. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
17. Скорректирован план методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
18. Изучены нормативные документы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
19. Педагоги обеспечены консультационной методической поддержкой по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
20. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
21. Сформирован план ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
22. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников

образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

23. Организована поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» начал работу над единой методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».

Тема направлена на реализацию личностно ориентированного учебного процесса на основе требований ФГОС.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1).
  3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)
- Форма обучения: очная

Проведено Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ОУ учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ. Список УМК рассматривается и утверждается на педсовете вместе с учебным планом.

Анализ локальных актов ОУ подтверждает соблюдение порядка принятия и утверждения, введения в действие локальных актов, разработанных школой самостоятельно. Локальные акты соответствуют Уставу ОУ.

Деятельность МКОУ «Катайская СОШ» соответствует Уставу и локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную воспитательную работу, научно-методическую работу, внутриучрежденческий контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости - оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей)) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение школы позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

В школе ежегодно (в конце учебного года) проводится мониторинг удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) деятельностью ОУ. Следует отметить в целом позитивное отношение к школе всех субъектов образовательного процесса.

## **2. Соответствие организационно-педагогических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

Школа расположена в двухэтажном, кирпичном здании, рассчитана на 300 учащихся, занятия проходят в одну смену, есть спортивный зал – площадью 160 кв.м., имеется необходимый спортивный инвентарь.

Водоснабжение автономное (школьная скважина). Оборудована внутренняя разводящая водопроводная система в школьной столовой. В рабочем состоянии канализация и теплые туалеты. Кабинеты, классные комнаты и коридоры озеленены комнатными растениями.

Питьевой режим организован – вода бутилированная, одноразовые стаканчики. Тепловой и световой режим соответствует требованиям Сан Пин 2.4.2.2821-10.

Территория школы огорожена забором и озеленена насаждениями. Озеленение участка составляет 50 % его площади, создан летний уголок отдыха. Физкультурно-спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, турником, имеются ворота для игры в футбол, сетка для волейбола, площадка для стритбола.

8 мая 2022 года в МКОУ «Катайская СОШ» начался капитальный ремонт в рамках проекта «Образование». Срок окончания ремонта: 31 июля 2023 год. С 01 сентября 2022 года приказом №49/7 от 30.08.2022г. образовательный процесс переведен на две смены в здание дошкольных групп МКОУ «Катайская СОШ» и в МКОУ «Казёнская СОШ».

Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе (профилактики травматизма) в уставе ОУ отнесено к компетенции Совета школы (п 5.9) В Правилах внутреннего трудового распорядка школы указано, что «создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, предупреждать их заболеваемость и травматизм» является обязанностью руководителя образовательного учреждения». Должностные инструкции по охране труда, как один из видов локальных актов содержат условия здоровых и безопасных условий учебы в школе, выполнение которых и является профилактикой травматизма, что в полной степени соответствует положениям Типового положения об общеобразовательном учреждении (п 2.3.). В начальных классах реализуется программа по здоровьесбережению, в наличии методические разработки, разработаны и приняты положения о спортивных мероприятиях.

Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую по СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Данные условия соответствуют федеральным и региональным требованиям к образовательному процессу, Уставу ОУ.

Учащиеся школы имеют неплохую физическую подготовленность, о чём свидетельствуют результаты школьных и муниципальных спортивных соревнований. Учитель физической культуры систематически отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся,

результаты заносятся в журнал, соблюдаются нормы двигательной активности. В учебный процесс со 2 по 11 класс введён 3-й час физической культуры, на уроках проводятся физминутки, организуются «Дни здоровья».

Уроки физкультуры и спортивные мероприятия проводит специалист, учитель физической культуры, имеющий высшее специальное образование.

В школе организовано двухразовое горячее питание. На льготном (бесплатном) питании находится учащийся. Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся 1-4 классов – 46 человек. Рацион питания обучающихся согласован с территориальным отделом Роспотребнадзора. В питании обучающихся запрещенных блюд нет, часть используемых продуктов выращена на пришкольном участке. Охват питанием обучающихся составляет 100%, нормы натуральных продуктов выполняются. Повар и ответственный за питание в школе ежегодно проходят санитарный минимум, работники пищеблока проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

В целом организационно-педагогические условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса федеральным и региональным требованиям.

Работа по сопровождению учащихся в различные формы дополнительного образования осуществлялась всем педагогическим коллективом школы.

Классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе проводилось анкетирование изучения удовлетворённости в клубах по интересам и секциях (в том числе и детей группы «риска»).

В течение года проводились наблюдение и контроль за организацией внеурочной деятельности. В школе организована работа клубов по интересам и спортивных секций. В течение учебного года обучающиеся посещали занятия клубов по интересам и спортивные секции, организованные на базе школы, а также на базе домов культуры в Мире, Шарипово, Парамоново, Убалино и Байганино, сельской библиотеки села Мир. 67 % всех обучающихся посещали занятия клубов по интересам, 55 % – спортивные секции. Причём большинство ребят посещали два и более клуба по интересам и спортивные секции.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают клубы по интересам и спортивные секции и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**В 2021-2022 учебном году работали следующие клубы по интересам:**

№	Название спортивной секции	Руководитель
п\п		
1	Шахматы	Куандыков М.Ж.
2	Моё любимое Зауралье	Сухова А.В.



3	Профессиональный компас	Сухова А.В.
4	Фантазия	Мухамедьярова Р.Ф.
5	ЧВС	Мухамедьярова Л.Р.
6	Радуга творчества	Сухова А.В.
7	Баскетбол	Тухватуллин В.З.
8	Волейбол	Тухватуллин В.З.
9	Футбол	Тухватуллин В.З.
10	Занимательная математика	Тухватуллина С.Ю.
11	Танцевальный клуб	Мухамедьярова Л.Р.
12	Русское слово	Абубакирова Р.С.

**Охват клубами по интересам обучающихся по классам**

классы	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	100%	100%	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%	100%	100%
7	40%	99%	100%	100%	100%

8	89%	77%	100%	100%	100%
9	46%	100%	93%	100%	100%
10	100%	34%	100%	100%	100%
11	40%	100%	80%	100%	100%

Особенно высока занятость в клубах по интересам учеников таких классов как:

- 1 – Плотникова Н.Б.
- 2-Тухватуллина С.Ю.
- 3- Мухамедьярова Р.Ф.
- 4- Сухова А.В.
- 5- Мухаметгалеева Р.
- 6-Ахмеджанова З.А.
- 7- Стонюсова Л.Л.
- 8–Гайсина Л.В.
- 9- Абубакирова Р.С.
- 10- Четвернина О.А.
- 11- Бегма Т.Г.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

<b>2017 - 2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
98%	99%	100%	100%	100%

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы и др.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы и др.

В ОО создан и действует отряд волонтеров

### **3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.**

Кабинет информатики оснащён 10 компьютерами, имеются компьютерные столы, принтер, колонки, наушники, электронные носители. Организован центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» (кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности, который включает шахматную зону). Сформирована цифровая образовательная среда. Имеются 43 ноутбуков, 4 мобильных цифровых комплекса. Кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Остальные учебные классы оборудованы партами, стульями (в соответствии с ростом), ученическими досками. Кабинеты начальной школы оборудованы мультимедийной установкой и компьютером. Библиотека оборудована компьютером. Всего в школе 17 компьютеров, 45 ноутбуков, 4 пары колонок, 3 экрана, интерактивная доска, 2 мультимедиа проектора, есть выход в интернет.

Школа имеет свой электронный адрес и сайт. Количество обучающихся на 1 компьютер – 1,5 учащихся, во 2-10 классах введён урок информатики и ИКТ. 100% работающих сотрудников ОУ прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК, 6 человек прошли обучение по формированию цифрового образовательного пространства, 6 человек прошли обучение в рамках «Точка Роста».

#### **Анализ обеспеченность обучающихся учебниками:**

Все учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях Закона «Об образовании в РФ».

В школе функционирует библиотека, читальный зал оборудован в библиотеке, педагог - библиотекарь работает на 0.5ставки, фонд библиотеки на начало 2021-2022 уч. года составил – 7363 экземпляров, из них учебников – 3983 экземпляра, художественной литературы – 2407, методической литературы – 959 экземпляра, подписных изданий -1, за последние 3 года поступление учебников составило 1226 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению – 100%; в том числе по начальному – 100%, общему образованию – 100%, среднему образованию - 100%;

Информационно-технического оснащения образовательного процесса в ОУ в полной мере соответствует федеральным и региональным требованиям.

### **4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа» укомплектована педагогическими кадрами полностью. Ведётся преподавание всех предметов.

#### **Сведения об образовании и о квалификационных категориях педагогов**

кол-во	с высшим	со сред. - спец. образ.	со средним образ.	соответ.	с 1 кв. катег.	с высш. кв. катег.
--------	----------	----------------------------	----------------------	----------	-------------------	-----------------------

педагогов		образ						заним. должности					
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
18	100	12	66,7	5	27,7	1	5,6	0	0	15	83,3	0	0

### Сведения о среднем возрасте и стаже работы педагогов

средний возраст									
от 20 до 30		от 30 до 40		от 40 до 50		от 50 до 60		от 60 и выше	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	5,6	3	16,7	4	22,2	6	33,3	4	22,2
стаж работы									
от 0 до 5		от 5 до 10		от 10 до 20		от 20 до 30		от 30 и выше	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11,1	2	11,1	3	16,7	3	16,7	8	44,4

Русский язык и литературу в 5 и 7 классах ведёт учитель – неспециалист. Стаж работы Л. Л. Стонюсовой как учителя русского языка и литературы более сорока лет. Она своевременно проходит курсы повышения квалификации, имеет первую квалификационную категорию.

#### **Вывод:**

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.
2. Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающегося.
3. В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Русский язык и литературу в 5 классе, информатику со 2 по 11 классы ведут учителя – неспециалисты. Стаж работы Стонюсовой Л.Л. как учителя русского языка и литературы более сорока лет, учитель физики Куандыков М.Ж. планирует пройти профессиональную переподготовку как учитель информатики в следующем учебном году. Оба прошли курсы повышения квалификации.

Одним из направлений работы методической службы школы и администрации является постоянно совершенствование педагогического мастерства, учительских кадров в рамках курсов повышения квалификации. Главная задача этого направления: 100 % своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителей по каждому предмету, преподаваемому учителем. Курсы повышения квалификации прошли 18 (100 %) учителей, всего за учебный год пройдено 107 (в среднем 5,94 на одного учителя) различных курсов повышения квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ООО – 100%. В настоящее время весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО и СОО. Также педагогический коллектив школы принял участие в 263 вебинарах различного уровня.

**Вывод:** педагогический коллектив школы своевременно проходит курсы повышения квалификации, и готов к ведению ФГОС в начальной, основной и средней школе и по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей и руководящих работников, в этом учебном году пять учителей (27,8 %) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

**Вывод:**

1. Педагогический коллектив своевременно подтверждает квалификацию.
2. Все учителя школы, за исключением начинающих педагогов и социального педагога, имеют первую квалификационную категорию.
3. Нет учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

**5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году учебный план был выполнен полностью на 100 %.

В ОУ каждый учитель имеет тематическое планирование, которое разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО в 1 – 11 классах. В начале текущего учебного года календарно – тематическое планирование согласуются с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

Каждый учитель по каждому преподаваемому им предмету в каждом классе имеет рабочую программу, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Классные журналы ведутся согласно «Положению о классном журнале». Контроль осуществляют директор ОУ и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В 2021 – 2022 учебном году учебный план был выполнен полностью на 100 %.

**Итоги 2021 – 2022 учебного года**

Количество учащихся на начало года	104
Прибыло	2
Выбыло	2
На конец года	104
Аттестовано	96
% успеваемости	100
% качества	40,6

Отличников	5
На «4» и «5»	34
Не успевающих	0
Пропущено уроков	10672
По уважительной причине	10672
По неизвестной причине	0

Анализируя итоги учебного года можно отметить следующее:

1. Количество обучающихся за год не изменилось.
2. По сравнению с прошлым годом успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний повысилось на 12,4 %.
3. За текущий учебный год все обучающиеся освоили образовательные программы по предметам учебного плана и переведены в следующий класс.
4. С целью удовлетворения запросов учащихся и их родителей, в 9 классе проводилась допрофессиональная подготовка, которая включала в себя профориентационную работу, курсы по выбору по русскому языку, математике, обществознанию, географии. Тематика курсов: «Речевой этикет», «Математический практикум», «Изучаем конституцию России», «Решение географических задач».
5. В 10 и 11 классах прошли элективные курсы по профильным предметам математика, информатика, физика, а также русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, химии и биологии.

**6. Соответствие содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требований государственных образовательных стандартов или федеральным**

**Средний балл по классам в разрезе каждого предмета**

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	3,8	3,5	3,4	3,4	3,3	3,6	3,2	3,4	3,5	4,0
Литература	3,9	4,3	4,0	4,0	3,5	4,0	3,6	3,7	3,5	4,5
Родной язык	3,8	4,0	3,4	4,0	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5	4,0
Родная литература	3,8	4,5	4,1	4,2	3,5	3,7	3,9	4,0	3,5	4,5
Математика	4,0	3,9	3,9	3,7	3,3	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	3,5	3,5	3,3	3,5	4,0
Геометрия	-	-	-	-	-	3,6	3,3	3,6	3,5	4,0
Информатика	4,2	3,9	4,1	4,3	3,9	3,7	3,9	3,6	4,0	5,0

Физика	-	-	-	-	-	3,6	3,3	3,6	3,5	4,0
Химия	-	-	-	-	-	-	3,4	3,3	4,0	4,0
Биология	-	-	-	3,9	3,5	3,5	3,5	3,6	4,0	4,0
Окружающий мир	3,8	3,5	4,0	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	3,8	3,4	3,7	3,4	3,6	3,5	4,0
История	-	-	-	3,9	3,2	3,3	3,4	3,6	3,5	4,0
Обществознание	-	-	-	4,1	3,5	3,8	3,4	3,6	4,0	4,0
Иностр. яз.	4,2	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	4,0	4,5
Второй иностр.яз.	-	-	-	3,6	3,6	-	-	-	-	-
Физич.культ.	4,6	4,6	4,2	4,8	4,1	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5
ИЗО	4,4	4,7	4,5	4,8	4,1	4,2	4,4	-	-	-
Музыка	4,4	4,4	4,2	4,3	4,0	4,1	4,0	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,0	4,2	5,0	5,0
Технология	4,8	5,0	4,8	4,7	4,2	4,4	4,0	4,6	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	
Сред. балл	4,1	4,2	4,0	4,1	3,6	3,6	3,9	3,7	3,9	4,3

Сравнивая средний балл по предметам учебного плана видно, что средний балл почти во всех классах предметов:

- естественно – математического цикла от 3,3 до 3,7, исключая информатику (до 4,8);
- гуманитарного цикла от 3,4 до 4,8;
- эстетико – валеологического цикла от 4,0 до 5,0.



**Средний балл промежуточной аттестации**

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский яз.	3,8	3,5	3,4	3,4	3,3	3,6	3,2	3,4	3,5	4,0
Литература	3,9	4,3	4,0	4,0	3,5	4,0	3,6	3,7	3,5	4,5
Родной язык	3,8	4,0	3,4	4,0	3,3	3,6	3,3	3,4	3,5	4,0
Родная литература	3,8	4,5	4,1	4,2	3,5	3,7	3,9	4,0	3,5	4,5
Математика	4,0	3,9	3,9	3,7	3,3	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	3,5	3,5	3,3	3,5	4,0
Геометрия	-	-	-	-	-	3,6	3,3	3,6	3,5	4,0
Информатика	4,2	3,9	4,1	4,3	3,9	3,7	3,9	3,6	4,0	5,0
Физика	-	-	-	-	-	3,6	3,3	3,6	3,5	4,0
Химия	-	-	-	-	-	-	3,4	3,3	4,0	4,0
Биология	-	-	-	3,9	3,5	3,5	3,5	3,6	4,0	4,0
Окружающий мир	3,8	3,5	4,0	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	3,8	3,4	3,7	3,4	3,6	3,5	4,0
История	-	-	-	3,9	3,2	3,3	3,4	3,6	3,5	4,0
Обществознание	-	-	-	4,1	3,5	3,8	3,4	3,6	4,0	4,0
Иностр. яз.	4,2	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	4,0	4,5
Второй иностр.яз.	-	-	-	3,6	3,6	-	-	-	-	-

Физич.культ.	4,6	4,6	4,2	4,8	4,1	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5
ИЗО	4,4	4,7	4,5	4,8	4,1	4,2	4,4	-	-	-
Музыка	4,4	4,4	4,2	4,3	4,0	4,1	4,0	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,0	4,2	5,0	5,0
Технология	4,8	5,0	4,8	4,7	4,2	4,4	4,0	4,6	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	
Сред. балл	4,1	4,2	4,0	4,1	3,6	3,6	3,9	3,7	3,9	4,3
Сред. балл	3,7	4,3	3,7	3,7	3,8	3,7	3,9	3,4	4,1	4,0

Сравнивая результаты промежуточной аттестации видно, что уровень усвоения учебного материала – средний.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

предмет	9 класс	11 класс
Русский язык	4,0	4,0
математика	3,4	Базовый уровень-4,0 Профильный уровень-34 балла

### **III. Материально- техническое обеспечение**

МКОУ "Катайская СОШ" имеет материально-техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Образовательное учреждение имеет 18 классных комнат, из них 4 оборудованных кабинета (кабинет информатики, домоводства, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет для проектной деятельности).

Наименование техники	количество
ноутбук	39
компьютеры	12
принтеры	6
МФУ	2
Интерактивная доска	1
Музыкальный центр	2

Цифровые мобильные комплексы	4
------------------------------	---

МКОУ «Катайская СОШ» располагает спортивным залом, спортивной площадкой. Школа имеет телефонную связь.

Для поддержки образовательного процесса создан интернет-сайт, который постоянно обновляется.

### ***Система работы с одаренными детьми.***

Согласно плану работы школы, с одаренными обучающимися в 2021 – 2022 учебном году обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. Посещенные уроки показали, что методы и формы работы с одаренными учащимися у опытных и увлеченных своим делом педагогов, прежде всего, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися класса. Используются «мозговые штурмы» во всех вариантах, ролевые игры, способствующие развитию исследовательских умений в процессе научно- практической работы или творческих зачетов и т. п. На уроках создаются группы одаренных учащихся для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих заданий.

Кроме уроков в школе организованы курсы по выбору, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

В сентябре – октябре 2021 года в нашей школе проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Победители школьного этапа должны были принять участие в муниципальном этапе ВОШ, но из-за сложившейся эпидемиологической обстановки не все приняли участие. По итогам муниципального этапа олимпиады шесть обучающихся школы стал призером по двум предметам.

Обучающиеся школы принимали активное участие в общероссийских олимпиадах. Это «Русский медвежонок», «Английский бульдог», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Кит», Центр поддержки талантливой молодёжи г. Бийск, предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка», мультитест. К сожалению, у ребят теряется интерес к таким играм-конкурсам. Активное участие принимают обучающиеся младших классов.

По результатам проведения вышеназванных мероприятий, некоторые обучающиеся нашей школы награждены не только сертификатами участника, но и грамотами и дипломами за призовые места.

### ***Работа со слабоуспевающими обучающимися***

Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;
- проведены собеседование с учителями – предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);
- проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;
- составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;
- использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);
- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.
- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

#### **IV. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых. Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации

Поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов Школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

## Показатели

### деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования и науки Курганской области №1044 от 25.09.2020 г., бланк 45Л01 №0001230, бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Главное управление образования Курганской области №450, 45А01 № 0000073
1.3	Общая численность обучающихся	104 обучающихся, 39 воспитанников
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программа дошкольного образования Программа начального общего образования Программа основного общего образования Программа среднего общего образования Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	ДО-39 (100%) НОО- 46(44%) ООО-54 (52%) СОО- 4(4%)
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0/0
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	1/4%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0/0
2.	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	Аттестованы 97 человек

2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	39/40,6 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	4
2.2.2	9 класс (математика)	3
2.2.3	11 класс (русский язык)	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.2.4	11 класс(математика)	4
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	-
2.3.2	9 класс (математика)	-
2.3.3	1 класс (русский язык)	-
2.3.4	1 класс (математика)	-
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0
2.4.2	11 класс	0

2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах j	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	69/65,1%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: j	
	регионального уровня j	2/2%
	федерального уровня	3/3%
	международного уровня	0/0
3.	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса !</b>	
3.1	Общая численность педагогических работников j чел	18
3.2	Количество доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: ! чел./°о	12/66,7%
3.2.1	непедагогическое	1/5,6%
3.2.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6/31,6%
3.3.1	непедагогическое	1/12%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5/27,8%
3.4.1	высшая	0/0%
3.4.2	первая	2/27,8%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	2/11,1%

	в том числе молодых специалистов	0
3.5.2	свыше 30 лет	6
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/55,5%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	18/100-курсы 6/31,6% -курсы переподготовки
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	100%
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура общеобразовательной организации</b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да



4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	104