

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Катайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
От 23.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Катайская  
СОШ  
 /Л. Н. Корнева/  
Приказ № 51/9  
от «01» сентября 2022 г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 10-11 классов**

Мир, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный курс предназначен для обучающихся 10–11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Катайская СОШ».

### ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Программа позволяет расширять набор ценностных ориентиров.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и

самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

## 10–11-е классы

| № п/п           | Тема занятия   | Форма проведения занятия       | Ча сы | ЦОР/ЭОР  | Дата |
|-----------------|--|--------------------------------|-------|--|------|
| <b>Сентябрь</b> |  |                                |       |  |      |
| 1               | День знаний. Что я знаю?   | Групповая дискуссия            | 1     | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |      |
| 2               | Родину не выбирают...  | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1     |  |      |
| 3               | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...            | Интерактивная звездная карта   | 1     |  |      |
| 4               | Что мы музыкой зовем   | Музыкальный конкурс талантов   | 1     |  |      |
| <b>Октябрь</b>  |  |                                |       |  |      |
| 5               | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Социальная реклама             | 1     | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |      |
| 6               | Ежедневный подвиг учителя  | Мини-сочинение                 | 1     |  |      |
| 7               | Роль отца в формировании личности ребенка                                  | Урок-рассуждение               | 1     |  |      |
| 8               | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома                                     | Групповая дискуссия            | 1     |  |      |
| <b>Ноябрь</b>   |  |                                |       |  |      |
| 9               | Мы едины, мы – одна страна!  | Работа с интерактивной картой  | 1     | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |      |
| 10              | Многообразие языков и культур народов России                               | Работа с интерактивной картой  | 1     |  |      |
| 11              | О, руки наших матерей... Она молилась за победу                            | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1     |  |      |
| 12              | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации    | Обсуждение видеоматериалов     | 1     |  |      |
| <b>Декабрь</b>  |  |                                |       |  |      |
| 13              | Жить – значит действовать  | Проблемная дискуссия           | 1     | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |      |
| 14              | Кто такой герой. Герои мирной жизни  | Проблемная дискуссия           | 1     |  |      |
| 15              | Главный закон России   | Деловая игра                   | 1     |  |      |
| 16              | Полет мечты  | Групповое обсуждение           | 1     |  |      |
| <b>Январь</b>   |  |                                |       |  |      |
| 17              | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»                     | Рождественские чтения          | 1     | school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm                                   |      |
| 18              | Ленинградский метроном   | Работа с                       | 1     |  |      |

|                |  |  |   |  |  |
|----------------|--|--|---|--|--|
|                |  | историческими документами                              |   | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/   |  |
| 19             | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля                  | 1 |  |  |
| <b>Февраль</b> |  |  |   |  |  |
| 20             | Современная наука – современному человеку  | Встреча с молодыми учеными                             | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                     |  |
| 21             | Россия в мире  | Работа с интерактивной картой                          | 1 | edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 22             | «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»   | Работа с видеоматериалами                              | 1 |  |  |
| <b>Март</b>    |  |  |   |  |  |
| 23             | «Я знаю, что все женщины прекрасны»  | Мини-эссе  | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                     |  |
| 24             | Гимн России  | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 | edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 25             | Крым на карте России   | Работа с интерактивной картой                          | 1 |  |  |
| 26             | Искусство и псевдоискусство  | Творческая лаборатория                                 | 1 |  |  |
| <b>Апрель</b>  |  |  |   |  |  |
| 27             | День космоса   | Обсуждение фильма «Время первых»                       | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                     |  |
| 28             | Возмездие неотвратимо  | Работа с историческими документами                     | 1 | edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 29             | «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений  | Фестиваль идей   | 1 |  |  |
| 30             | День труда. Моя будущая профессия  | Встреча с людьми разных профессий                      | 1 |  |  |
| <b>Май</b>     |  |  |   |  |  |
| 31             | Современные писатели и поэты о войне   | Литературная гостиная                                  | 1 | school-collection.edu.ru/collection/                                     |  |
| 32             | День детских общественных организаций  | Социальная реклама                                     | 1 | edsoo.ru/Metodicheskiye_videouroki.htm<br>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 33             | Перед нами все двери открыты   | Творческий флешмоб                                     | 1 |  |  |