

**Отдел образования Администрации Альменевского района Курганской области**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Катайская средняя общеобразовательная школа»**

**Альменевского района Курганской области**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
10-11**

**КЛАСС**

**(Срок реализации – 2 года)**

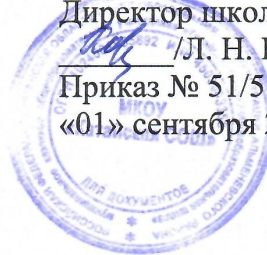
**Базовый уровень**

**2021 год**

«Рассмотрено»  
Руководитель ПТГ  
Голоц / И. В. Голоцкина /  
Протокол № 1 от  
«16» августа 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
Матвеева / В. В. Матвеева /  
«25» августа 2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Корнева / Л. Н. Корнева /  
Приказ № 51/5  
«01» сентября 2021г.



Составитель: Гайсина Лариса Владимировна , учитель предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» МКОУ «Катайская СОШ»  
первой квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по учебному предмету ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе требований Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с основными положениями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МО и Н РФ № 1897 от 05.03.2004 г), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями Основной образовательной программы среднего общего образования МОКОУ «Катайская СОШ», с учетом авторской программы по ОБЖ 10—11 кл. / ав. – сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. —М.:Дрофа, 2012, к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова, М.И. Кузнецова

и другими законодательными актами и нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года №116)
- Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 года)
- Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года ( утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537)
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации от 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года №690)
- Постановление Правительства Российской Федерации « О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации « О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации

**Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах** общеобразовательных учреждений вытекают из целей изучения предмета в основной школе. Таким образом, выполняется принцип преемственности и непрерывности образования в основной и старшей школе.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;

- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

**В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:**

- 1) освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- 2) воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- 3) развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- 4) обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отличительной особенностью ФГОС второго поколения от прежнего, является его деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Кроме этого, новый стандарт выделяется ярко выраженной воспитательной направленностью.

Воспитательная направленность нового ФГОС касается также и курса ОБЖ. В новом ФГОС достаточно много внимания уделяется формированию безопасного образа жизни и современной культуры безопасности жизнедеятельности, о чем в ФГОС первого поколения даже не упоминалось.

Вклад учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в достижение целей основного общего образования.

-Приоритетные направления в образовательной деятельности

В настоящее время МКОУКСОШ ориентирована на идеи личностно-ориентированного образования, конечной целью которого является формирование самобытного личностного образа, стремящейся к достойной человеческой жизни, взаимодействующей с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

**Образовательная функция** предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

**Развивающая функция** обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

**Воспитательная функция** формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

На занятиях школьники получают систематизированное представление о возможных опасностях, учатся их прогнозировать и вырабатывать безопасный алгоритм действий в конкретных условиях обстановки, обучаются оказанию первой помощи, транспортировке пострадавших, элементарным приемам самозащиты и выживания в природных условиях.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» решает и еще одну немаловажную задачу — он нацелен на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья.

Курс является своеобразной базой для проведения целого ряда внешкольных и внеклассных мероприятий. Это прежде всего Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности и Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности».

Структурно курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Катайская средняя общеобразовательная школа», рабочая программа рассчитана на 68 часов. (1 ч в неделю в 10 классе (34 часа) и 1 ч в неделю в 11 классе (34 часа) включая уроки повторения, обобщения, контроля и коррекции знаний.

Кроме того, по окончании 10 класса во внеурочное время проводятся учебные сборы (практические занятия) по основам военной службы. Продолжительность этих сборов — 5 дней (34 ч). Сборы, как правило, организуются и проводятся в мае — июне на базе воинских частей, а там, где нет воинских частей, — при образовательных учреждениях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях, оборонно-спортивных оздоровительных лагерях.

В ходе сборов учащиеся изучают размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. Во время сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Если по решению органов управления образованием на изучение курса в 10 и 11 классах отводится другое количество учебных часов, то данную рабочую программу следует скорректировать с учетом местных условий.

## **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ**

Курс предназначен для:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные вещества, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

### **Ценностные ориентиры содержания предмета заключаются:**

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- *формирование умений:* оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

### **Личностные результаты:**

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;



- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

# СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

10

КЛАСС

## БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

**Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.** Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

**Автономное существование человека в условиях природной среды.** Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

### ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

#### В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.** Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

**Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств.** Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию,

коммуникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомобиля и назначаемые за него наказания.

### **Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.**

Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание **Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**. Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание **Федерального закона «О пожарной безопасности»**. Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения **Федерального закона «О гражданской обороне»**.

Основное содержание **Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений»**.

Содержание **Федерального закона «О транспортной безопасности»**, основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание **Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»**.

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

## ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

**История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления.** Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

**Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.** Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

## СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

**Ядерное оружие и его боевые свойства.** Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоактивного загрязнения.

**Химическое оружие.** Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

**Бактериологическое (биологическое) оружие.** Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

**Современные обычные средства поражения.** Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

## ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

**Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и

вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

**Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты.** Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

**Средства индивидуальной защиты населения.**

**Средства защиты органов дыхания (противогазы).** Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

**Средства индивидуальной защиты кожи.** Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

**Медицинские средства защиты.** Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их значение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

**Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.** Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

**Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.** Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

**Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.** Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

**Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний.** Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний. **Возникновение и распространение инфекционных заболеваний.** Поня-

тие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

**Иммунитет.** Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

**Профилактика инфекционных заболеваний.** Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

**Внешние признаки инфекционного заболевания.** Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

**Наиболее распространенные инфекционные заболевания.** Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

## ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

**Двигательная активность.** Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

## ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Введение.** Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком принадлежности к своему народу и истории.

## ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

**История создания Вооруженных Сил России.** Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютина. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

**Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.** Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Сухопутные войска.** История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

**Военно-воздушные силы.** История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

**Военно-морской флот.** История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

**Ракетные войска стратегического назначения.** История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

**Войска воздушно-космической обороны.** Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны.

**Воздушно-десантные войска.** Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

**Тыл Вооруженных Сил.** История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

**Специальные войска.** Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и био-логической защиты.

**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.** Общая характеристика Российской Федерации и гарантии ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

**Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.** Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

## **БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.** Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

**Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений.** Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.

## **СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ**

**Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.** Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

**Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.** Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

**Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.** Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

## **УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**



Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внутренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Правила личной гигиены и здоровье.** Понятие о гигиене и личной гигиене.

**Уход за зубами.** Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

**Уход за волосами.** Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

**Очищение организма.** Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

**Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.** Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи.

Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

**Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни.** Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

**Семья в современном обществе. Законодательство о семье.** Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

**Права и обязанности родителей и детей.** Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

**Заболевания, передающиеся половым путем.** Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

**Сифилис.** Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

**Гонорея.** Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

**Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез.** Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

**Х л а м и д и о з.** Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

**Г е н и т а л ь н ы й г е р п е с и г е н и т а л ь н ы е б о р о д а в к и ( к о н д и л о м ы ).** Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

**С и н д р о м п р и о б р е т е н н о г о и м м у н о д е ф и - ц и т а ( С П И Д ) и е г о п р о ф и л а к т и к а .** Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИД-а. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

**У г о л о в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь з а з а р а ж е н и е в е н е р и ч е с к о й б о л е з н ь ю .** Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

**О т в е т с т в е н н о с т ь з а з а р а ж е н и е В И Ч - и н ф е к ц и е й .** Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления.

Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

## ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

### **Первая помощь при кровотечениях и ранениях.**

**К р о в о т е ч е н и я.** Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

**Р а н е н и я .** Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

### **Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.**

**У ш и б .** Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

**Р а с т ь ж е н и е .** Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

**Р а з р ы в .** Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

**В ы в и х .** Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

**П е р е л о м .** Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания

пер- вой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации

и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

### **Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

**Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.** Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба. Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся явными внутренними кровотечениями. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного поллого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

**Первая помощь при травматическом шоке.** Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

**Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.** Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

**Первая помощь при остановке сердца.** Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

**Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.** Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

# ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**Основные понятия о воинской обязанности.** Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

**Организация воинского учета и его предназначение.**

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

**Обязательная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

**Добровольная подготовка граждан к военной службе.**

Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.**

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

## ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

**Правовые основы военной службы.** Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

**Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.** История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевоинских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.** История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

**Прохождение военной службы по призыву.** Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту.** Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

**Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.** Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

**Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.** Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

**Права и ответственность военнослужащих.** Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

**Д и с ц и п л и н а р н а я о т в е т с т в е н н о с т ь .** Понятие о дисциплинарном проступке.

Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

**А д м и н и с т р а т и в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь .** Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

**М а т е р и а л ь н а я о т в е т с т в е н н о с т ь .** Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

**У г о л о в н а я о т в е т с т в е н н о с т ь .** Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

**ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ — ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.** Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования

воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

**Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.** Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

**Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.** Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

**Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.** Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

**Как стать офицером Российской армии.** История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

**Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.** Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

## МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

**Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.** Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.



**Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.** Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

**Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.** Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

**Личность и социальная роль военного человека.** Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

**Психологические свойства в структуре личности.** Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

**Слухи и искаженная информация.** Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

**О морально-этических качествах военнослужащих.** Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

**Чувства личности и военная служба.** Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

**Самовоспитание и самосовершенствование личности.** Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

**Психическое саморегулирование и самоанализ.** Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- предметные результаты дифференцируются по уровням требований к подготовке учащихся по предмету: ученик научится и получит возможность научиться.

## **Раздел-1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.**

### **Ученик научится:**

#### **10 класс**

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при авто- номном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в обще- ственных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техно- генного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникнове- ния и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвы- чайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Рос- сийской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите насе- ления страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

### **Ученик получит возможность научиться**

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций при- родного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать про- гноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного ха- рактера в Республике Хакасия в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвы- чайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в Республике Ха- касия
- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и террито- риальные подсистемы.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Ученик научится:**

#### **10 класс**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вно- сить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

### **11 класс**

- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.
- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

### **Ученик получает возможность научиться:**

### **10 класс**

- Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

### **11 класс м**

- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.
- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

### **Раздел-3. Основы военной службы.**

### **Ученик научится:**

### **10 класс**

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооружённые Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

## **11 класс**

- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов-защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооружённой защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.
- Формировать знания о назначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснять цели и назначение караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

### **Ученик получит возможность научиться**

#### **10 класс**

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

#### **11 класс**

- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире воен-

ных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные

внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.

— Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

— Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего, в условиях повышения технической оснащённости Вооружённых Сил РФ и сокращения срока службы по призыву.

Планируемые результаты освоения учебных программ по всем учебным предметам на ступени основного общего образования с примерами заданий для итоговой оценки достижения планируемых результатов представлены в Приложении к данной Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС

№ ур ок а	Дата	Тема урока	Наименование и краткое содержание тем	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты обучения	Вид контроля	Дом задание
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (21 Ч)</b> ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (3 ч)							
1		Основные причины вынужденного автономного существования.	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Принятие решения оставаться на месте аварии или уйти с места аварии	Изучают и анализируют основные причины вынужденного автономного существования. Учатся правильно принимать решение и действовать в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств	<b>Знать</b> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <b>Уметь</b> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	<i>Диагностика. Тест (15 минут)</i>	РІ ГІ 1.1 задачи 1 – 3
2		Автономное существование человека в условиях природной среды.	Автономное существование человека в условиях природной среды. Способы ориентирования на местности: по компасу; по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Движение по азимуту. Оборудование	Изучают и практически осваивают наиболее распространенные способы ориентирования на местности и движения по азимутам. Учатся правильно выбирать тип временного укрытия, места для него, оборудовать такое укрытие			РІ ГІ 1.2 стр. 9 - 20, задача 4 - 5



			временного жилища. Виды временных жилищ.	в теплое и холодное время года.			
3		Автономное существование человека в условиях природной среды.	Добыча огня и разведение костра. Типы костров. Обеспечение питанием и водой	Получают практически навыки в выборе места для костра, разведении и тушении костра, добывании огня. Изучают источники питания и водоснабжения при автономном выживании, правила безопасного обеспечения пищей и водой		<i>Проверочная работа №1 «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	РІ ГІ 1.2 стр. 20 - 27 зада- ча 6
<b>ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (1 ч)</b>							
4		Правила безопасного поведения в ситуациях кримино-генного характера.	Правила безопасного поведения в ситуациях кримино-генного характера: на улице; в общественных местах; на массовом мероприятии; в общественном транспорте; на железнодорожном транспорте; в подъезде дома; в лифте. Необходимая оборона	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные в основной школе. Получают представление о содержании, пределах и правилах необходимой обороны	<b>Знать</b> правила поведения в криминогенных ситуациях. <b>Уметь</b> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; Использовать приобретенные навыки		РІ ГІ стр. 29-39 зада- чи 9-12

					безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности		
<b>УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (3 ч)</b>							
5		Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды преступлений в зависимости от характера и степени их общественной опасности: небольшой тяжести; средней тяжести; тяжкие; особо тяжкие. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; арест; лишение свободы на определенный срок. Принудительные меры воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних	Получают представление о видах преступлений, уголовной ответственности несовершеннолетних, видах наказаний для несовершеннолетних, назначаемых им принудительных мерах воспитательного воздействия	<b>Знать</b> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b>Уметь</b> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	<i>Проверочная работа №2 «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	РІ ГШ стр. 41-47 задачи 13-14
6		Уголовная	Уголовная ответственность	Получают представление об	<b>Знать</b> об уголовной		РІ

		ответственность за приведение в негодность транспортных средств.	за приведение в негодность транспортных средств. Наказание за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения и средств сигнализации. Виды транспортных средств, на которые распространяются действия Уголовного кодекса. Уголовная ответственность за угон автомобиля	уголовной ответственности за разрушение, повреждение и приведение в негодность транспортных средств, транспортного оборудования и коммуникаций; угон автомобиля	ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <b>Уметь</b> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения		ГШ стр. 48-39
7		Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве, вандализме и сопротивлении представителю власти. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм и преступления, связанные с неуважительным отношением к усопшим и местам их захоронения	Получают представление об уголовной ответственности за хулиганство, вандализм и неуважительное отношение к усопшим и местам их захоронения			РІ ГШ стр. 51 -55
<b>ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА (2 ч)</b>							
8		Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техноген-	Правила безопасного поведения: при землетрясении; сходе лавин, оползней, селей, обвалов, возникновения урагана, бури, смерча; наводнении; пожаре в зда-	Закрепляют знания, умения и навыки, полученные при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы	<b>Знать</b> потенциальные опасности природного и социального происхождения. Характерные для региона проживания; пра-	<i>Проверочная работа №3 «Уголовная ответствен-</i>	РІ ГІV стр. 56 -67 зада- чи

		ного характера.	нии, оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; оповещении об аварии на радиационно опасных объектах; во время лесного пожара		вила безопасного поведения в условиях ЧС <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в ЧС природного характера.	<i>ность несовершеннолетних» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	15 - 17
9		<i>Проверочная работа №4 «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Проверка знаний, умений и навыков, полученных при изучении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 7 и 8 классах основной школы				
<b>ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (2 ч)</b>							
10		Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения без-	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности до-	На уроках изучают основное содержание Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О	<b>Знать</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь</b> использовать		РІ ГV стр. 68-84 задачи 18 - 22

		опасности личности, общества и государства	рожного движения», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О транспортной безопасности», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также наиболее важных подзаконных актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и	противодействии терроризму». С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно	полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
--	--	--	---	--	---	--	--

			обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций и в области пожарной безопасности				
11		Законодательные и нормативные правовые акты российской федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	Основные положения Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений», «О транспортной безопасности», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской	На уроках изучают основное содержание Федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму». С основными положениями остальных законов и подзаконных актов знакомятся самостоятельно	<b>Знать</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		РІ ГV стр. 68-84 задачи 18 - 22

			<p>деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также наиболее важных подзаконных актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций и в области пожарной безопасности</p>				
<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (2 ч)</b>							
12		Гражданская оборона.	<p>Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Из истории создания гражданской обороны; ее предназначение и задачи; структура и органы управления. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны</p>	<p>Закрепляют знания, полученные на предыдущем занятии, и учебный материал, изученный в 9 классе основной школы</p>	<p><b>Знать</b> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <b>Уметь</b> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	<p><i>Проверочная работа №5 «Законодательные и нормативные правовые акты российской Федерации в области</i></p>	<p>РІ ГVI 6.1 задача 23</p>

						обеспечения безопасности личности, общества и государства» (тетрадь оценки качества знаний)	
13	Организация и защита учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Основные задачи подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, в которую входят общеобразовательные учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обо-	Получают представление о задачах функциональной подсистемы РСЧС, в которую входят общеобразовательные учреждения, о структуре и содержании плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плана гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Принимают участие в учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <b>Уметь</b> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности		РІ ГVІ 6.2 задача 24	



СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ (4 ч)							
14	Ядерное оружие и его боевые свойства.	Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии. Виды ядерных взрывов: воздушные; наземные (надводные); подземные (подводные). Эпицентр ядерного взрыва. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна; световое излучение; проникающая радиация; радиоактивное загрязнение; электромагнитный импульс. Зоны радиоактивного загрязнения местности	Получают представления о ядерном оружии как одном из видов оружия массового поражения и его поражающих факторах	<p><b>Иметь представление</b> о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</p> <p><b>Уметь предвидеть</b> потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления техногенного характера</p>	<p><i>Проверочная работа №6 «Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время» (тетрадь оценки качества знаний)</i></p>	<p>РІ ГVII 7.1 задачи 25-26</p>	
15	Химическое оружие.	Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ): виды; пути проникновения в организм человека	Получают представление о химическом оружии, средствах его доставки и признаках его применения; боевых токсичных химических веществах и их классификации				<p>РІ ГVII 7.2 задача 27</p>
16	Бактериологическое(биологическое) оружие. Современные обычные	Бактериологическое(биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Болезнетворные микробы: бактерии; вирусы; риккетсии; грибки. Способы применения бактерио-	Получают представление о бактериологическом оружии и возбудителях заболеваний людей, животных и растений. Узнают о способах и признаках применения этого оружия. Получа-				<p>РІ ГVII 7.3 7.4 задачи 28-30</p>

		средства поражения.	логического оружия: аэрозольный; трансмиссивный; диверсионный. Признаки применения бактериологического оружия. Современные обычные средства поражения. Понятие об обычных средствах поражения. Их предназначение, состав, краткая характеристика.	ют представление о различных боеприпасах (осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, объемного взрыва, зажигательных) и высокоточном оружии (разведывательно-ударные комплексы и управляемые авиационные бомбы)			
17		<i>Проверочная работа №7 «Современные средства поражения и их поражающие факторы» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Проверка знаний по теме«Современные средства поражения и их поражающие факторы».				
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ (4 ч)</b>							
18		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычай-	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Феде-	Расширяют представление о системе оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, средствах, способах и порядке оповещения. Совершенствуют практические умения и навыки в действиях по сигналам опо-	<b>Знать</b> о системах оповещения, сигналах <b>Уметь</b> использовать полученные знания и умения для получения своевременной информации		РІ ГVIII 8.1 задачи 31

		ных ситуациях мирного и военного времени.	рации. Способы, средства и порядок оповещения населения. Действия по сигналам оповещения	вещения			
19		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты, убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа. Принципиальная схема планирования убежища. Размещение и правила поведения людей в убежище	Закрепляют и углубляют знания об убежищах, противорадиационных укрытиях, укрытиях простейшего типа и их оборудовании. Изучают правила поведения людей в убежищах	<b>Иметь представление</b> о видах защитных сооружений		РІ ГVIII 8.2 задачи 32-34
20		Средства индивидуальной защиты населения.	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания по принципу защитного действия. Принцип действия фильтрующих противогазов. Устройство гражданского противогаза ГП-7. Средства защиты кожи. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты: аптечка	Закрепляют знания о средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Совершенствуют умения и навыки в их практическом применении	<b>Иметь представление</b> о современных средствах ИЗ <b>Уметь</b> пользоваться ими.		РІ ГVIII 8.3 задачи 35-36

			индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты. Правила пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания, кожи				
21	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения и содержание аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зонах заражения: частичная; полная. Первоочередное жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Изучают задачи, содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных и неотложных работ, содержание и порядок проведения частичной и полной санитарной обработки, основные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Практически осваивают проведение частичной санитарной обработки	<b>Знать</b> о разведке, инженерном, транспортном, техническом обеспечении и санитарной обработке <b>Уметь</b> пользоваться индивидуальными средствами защиты, простейших действиях при локализации поражающих факторов.			РІ ГVIII 8.4 задачи 37-38

### ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 Ч)

#### ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА (3 ч)

22	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Виды микроорганизмов в зависимости от их влияния на организм человека. Группы инфекционных заболеваний и их характеристика. Возникнове-	Получают представление о классификации, причинах возникновения, путях передачи и распространения инфекционных заболеваний, иммунитете и иммунной реакции организма	профилактики инфекционных заболеваний. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер	<i>Проверочная работа №8</i> <i>«Основные мероприятия РСЧСигранской жданской»</i>	РІ ГІ 8.4 стр. 160-170 задачи
----	---	---	--	---	--	--

			ние и распространение инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Пути передачи инфекции. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных заболеваний. Правила предотвращения распространения инфекции. Вакцинация и ревакцинация.		профилактики инфекционных заболеваний	<i>обороны по защите населения в мирное и военное время» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	37-38
23	Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их внешние признаки	Внешние признаки инфекционного заболевания, инкубационный период. Наиболее распространенные инфекционные заболевания: дизентерия; инфекционный гепатит; ботулизм; пищевые токсикоинфекции; грипп; дифтерия; краснуха; скарлатина; свинка (эпидемический паротит)	Получают представление об элементах эпидемиологической цепи, внешних признаках и инкубационном периоде инфекционного заболевания. Изучают правила по предотвращению инфекционных заболеваний, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни. Получают представление о возбудителях, путях заражения, признаках и мерах профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний				РП ГІ 8.4 стр. 170- 182 зада- чи 39-43
24	<i>Проверочная работа №9 «Основные инфекционные заболе-</i>	Проверка качества знаний по разделу					

		вания и их профилактики»(тетрадь оценки качества знаний)				
<b>ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА (2ч)</b>						
25		Значение двигательной активности для здоровья человека	Двигательная активность — обязательное условие здорового образа жизни. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость; мышечная сила и выносливость; скоростные качества; гибкость	Расширяют представление и углубляют знания о значении двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, гармоничного развития личности и профилактики заболеваний. Выполняют практические задания по определению своей сердечно-дыхательной выносливости, силы кисти и гибкости	<b>Знать</b> о здоровом образе жизни	РП ГШ 8.4 стр. 185- 192 зада- чи 44-45 Рабо- та в пе- чат- ной тет- ради стр. 39-41
26		<i>Итоговая проверочная работа «Основы медицинских знаний и здорового</i>	Проверка качества знаний по разделу.			

образа жизни»

### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (9 ч)

#### ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА (5 ч)

27	История создания Вооруженных сил России	История создания Вооруженных Сил России. Военная организация Московского государства (XIV—XV вв.). Военные реформы Ивана Грозного. Создание регулярной армии. Военные реформы Петра I. Военные реформы во второй половине XIX в. и в начале XX в. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии	Получают представление об историческом пути Вооруженных Сил России и наиболее значимых военных реформах. Анализируют цели и содержание этих реформ	<b>Иметь представление</b> о истории создания Вооруженных сил, об организационной структуре ВС РФ, об организационной структуре ВС РФ.  <b>Знать</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	РШ ГІ 1.1 стр. 194- 199
28	Структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил и рода войск	Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Сухопутные войска: предназначение, состав и вооружение. Военно-воздушные силы: предназначение, состав, вооружение. Военно-морской флот: предназначение и состав. Рода войск: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные	Получают представление об организационной структуре Вооруженных Сил РФ, видов ВС и родов войск, их предназначении, составе, вооружении и оснащении	сти к военной службе, осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	РШ ГІ 1.2 стр. 199- 211

			войска. История их создания и предназначение. Тыл Вооруженных Сил. Специальные войска: инженерные, связи, радиационной, химической и биологической защиты. История создания, состав и предназначение			
29		<i>Проверочная работа №11 «Вооруженные силы российской Федерации — защитники нашего отечества»</i>	Проверка качества знаний по разделу.			
30		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Их роль и место в системе безопасности	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Понятие об обороне, обороноспособности и безопасности государства. Краткое содержание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности». Силы обеспечения обороны и безопасности	Получают представление о главном предназначении Вооруженных Сил РФ, силах обеспечения обороны и безопасности нашего государства. Закрепляют знание Федеральных законов «Об обороне» и «О безопасности»	<b>Знать</b> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <b>Иметь представление</b> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отноше-	РШ ГІ 1.3 стр. 199- 211



					нию к военной службе.		
31		Другие войска, их состав и предназначение	Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Внутренние войска МВД и Войска гражданской обороны. Инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования. Задачи, возложенные на другие войска, воинские формирования и органы	Получают представление о составе и предназначении других войск, воинских формирований и органов, выполняющих задачи в области обороны	<b>Знать</b> состав и предназначение ВС РФ. <b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.		РШ ГП 1.4 стр. 215- 217 Зада- чи 47-48

#### БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВС РФ. СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ (4 ч)

32		Патриотизм, верность воинскому долгу- неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	Патриотизм – духовно- нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.	Получают представление о структуре и содержании воинской обязанности, о воинской службе как особом виде федеральной государственной службы Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях	<b>Знать</b> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <b>Иметь</b> представление о дружбе и войсковом товариществе как основе бое-	<i>Проверочная работа №12 «Боевые традиции ВС РФ» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	РШ ГП 2.1 2.2 стр. 218- 224 Зада- чи 49-50
----	--	--	--	---	---	--	---

				и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	вой готовности частей и подразделений. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	
33		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской доблести и славы.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура воинских ритуалов: ритуалы боевой, учебно-боевой, повседневной деятельности. Ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Ритуал вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого	Получают представление о структуре воинских ритуалов и порядке проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к Военной присяге (принесения обязательства), подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации, вручение военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия Получают представление о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. Работая с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы	<b>Иметь представление</b> о ритуалах ВС РФ, о символах воинской чести. <b>Уметь</b> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	РПШ ГШ 3.1 3.3 стр. 218- 224 232- 238 Задачи 51-52

			знамени					
34		Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Из истории наград, орденов и медалей. Государственные награды СССР. Государственная наградная система Российской Федерации	Получают представление об истории наград, орденах и медалях дореволюционной России, Советского Союза и государственной наградной системе Российской Федерации. Беседуют со своими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнают, за какие подвиги и заслуги они награждены	<b>Иметь представление</b> об основных государственных наградах. <b>Уметь</b> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	<i>Проверочная работа №4 «Дни Воинской славы России» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	РПШ ГПШ 3.2 Задачи 51-52 Работа в тетради стр. 54-56 Символы воинской чести»	
35		<i>Итоговая проверочная работа (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Проверка качества знаний за курс 10 класса					

#### УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (34 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

Знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих, основными образцами вооружения и военной техники. Получают представление об организации, проведении и содержании занятий по боевой подготовке.

## 11КЛАСС

№ урока	Дата	Тема урока	Наименование и краткое содержание тем	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты обучения	Вид контроля	Дом задание
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (14 Ч)</b>							
<b>ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (6 ч)</b>							
1		Правила личной гигиены и здоровье	Правила личной гигиены и здоровье. Уход за зубами, полостью рта, волосами. Некоторые понятия об очищении организма	Закрепляют и углубляют знания по уходу за зубами, полостью рта и волосами. Получают общее представление о методиках очищения организма	<b>Знать</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в практической	<i>Диагностика. тест (15 мин)</i>	Р1 Г1 1.1 задача 1-4

					деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Психологические советы супругам по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу	Расширяют представление о семье и браке, факторах, влияющих на гармонию совместной жизни супругов. Знакомятся с психологическими рекомендациями по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения в будущей семейной жизни. Анализируют примеры семейной жизни из литературных источников и фильмов. Выполняют тестовое задание о совмещении характеров	<b>Знать</b> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи. Знания законов.		РІ ГІ 1.2 задачи 5 - 7
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Условия и порядок заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав	Изучают основные положения Семейного кодекса Российской Федерации, определяющие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, а также отношения между членами семьи			РІ РІ ГІ 1.3 задачи 8-10
4		Болезни, передаваемые	Заболевания, передающиеся половым путем. Наиболее распространен-	Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболева-	<b>Знать</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответ-		РІ ГІ 1.4

		половым путем. Меры профилактики	ные заболевания, передающиеся половым путем, их признаки и профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией	ний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью.	ственности заражения БППП. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни		стр. 28-38 задачи 11-12
5		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение болезнью, передающейся половым путем, и ВИЧ-инфекцией	Получают представление о возбудителях, признаках и течении основных заболеваний, передающихся половым путем. Изучают меры профилактики этих заболеваний и статьи Уголовного кодекса, предусматривающие ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией			Р1 Г1 1.4 стр. 38-47 задачи 11-12
6		<i>Проверочная работа №1 «Основы здорового образа жизни» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Проверка качества знаний по 1 разделу				
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (8 ч)							

7		Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины и признаки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь при ранениях. Виды ран и их характеристика. Наложение различных видов повязок. Первая помощь при обширных и незначительных ранах	Расширяют представление о видах кровотечений, их причинах и признаках. Закрепляют практические умения и навыки в остановке кровотечения различными способами. Получают представление о классификации ран. Учатся правильно оказывать первую помощь при обширных ранах и незначительных ранениях, накладывать повязки на различные участки тела	<b>Знать</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях (15 мин)	P1 Г2 2.1 стр. 49-70 задачи 13-23
8		Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах. Понятие об опорно-двигательном аппарате. Признаки ушиба, растяжения, разрыва связок и мышц, вывиха. Порядок оказания помощи при этих травмах. Виды и признаки переломов. Первая помощь при открытом и закрытом переломе. Принципы и способы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами	Закрепляют знания, умения и навыки по оказанию первой помощи при повреждении опорно-двигательного аппарата	<b>Знать</b> типичные признаки ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов. <b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах	<i>Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП»</i>	P1 Г2 2.2 Стр. 71-85 Задачи 25-31
9		Первая	Первая помощь при че-	Учатся оказывать первую	<b>Знать</b> правила ока-		P1

		медицинская помощь при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке	репно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Причины и признаки травм головы и позвоночника, первая помощь. Признаки сотрясения головного мозга, первая помощь	помощь при черепно-мозговых травмах, повреждении позвоночника и сотрясении головного мозга	зания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при ЧМТ и повреждении позвоночника, травмах груди, живота, травматическом шоке		Г2 2.3 Стр. 85- 911 Зада- чи 33-34
10		Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Пневмоторакс. Перелом ребер и грудины. Открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс. Ушиб брюшной стенки. Повреждения и ранения живота. Переломы костей таза	Учатся оказывать первую помощь при переломе ребер, закрытом и открытом пневмотораксе, ушибе брюшной стенки, закрытых повреждениях живота с внутрибрюшным кровотечением, разрывом того или иного полого органа, ранениях живота и переломах костей таза	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.		Р1 Г2 2.4 Стр. 91- 101 Зада- чи 35
11		Первая помощь при травматическом шоке.	Первая помощь при травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный и вторичный шок, их признаки и развитие	Получают представление о причинах, признаках и видах травматического шока. Учатся оказывать первую помощь при травматическом шоке до приезда врача	<b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть</b> навыками оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.	<i>Проверочная работа №3 «Основы медицинских знаний и навыки оказания ПМП»</i>	Р1 Г2 2.5 Стр. 101- 104 Зада- ча 36
12		Первая	Первая помощь при попа-	Учатся оказывать первую	<b>Знать</b> о возможных		



		<p>медицинская помощь при попадании инородных тел в организм. Первая медицинская помощь при остановке сердца</p>	<p>дании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки и порядок оказания первой помощи</p>	<p>помощь при попадании инородных тел (монеты, горошины, пуговицы, бусины, кусочки пищи) в полость носа, глотку, пищевод, верхние дыхательные пути</p>	<p>причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть</b> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p>		
13		<p>Первая помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.</p>	<p>Первая помощь при остановке сердца. Причины и признаки остановки сердца. Определение пульса на сонной артерии. Оказание экстренной реанимационной помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины возникновения и симптомы острой сердечной недостаточности и инсульта. Порядок оказания первой помощи</p>	<p>Учатся оказывать первую помощь при остановке сердца. Закрепляют знания, умения и навыки по выполнению реанимационных мероприятий. Учатся оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p>	<p><b>Знать</b> признаки остановки сердца, причины острой сердечной недостаточности, причины возникновения инсульта и его симптомы. <b>Уметь</b> определять пульс на сонной артерии. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте, инсульте.</p>		<p>Р1 Г1 2.7 2.8 Стр. 106-112 Задачи 37-40</p>
14		<p><i>Итоговая проверочная работа по разделу</i></p>	<p>Проверка качества знаний по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</p>				

		«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (тетрадь оценки качества знаний)»		
--	--	--	--	--

### ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (20 Ч)

#### БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ (3 Ч)

15		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	Структура и содержание воинской обязанности. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Приоритетность военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельности. Войска, органы и формирования, в которых граждане проходят военную службу. Правовые основы воинской обязанности. Состав и задачи комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за неявку по вызову воен-	Получают представление о структуре и содержании воинской обязанности, о воинской службе как особом виде федеральной государственной службы. Получают представление о первоначальной постановке на воинский учет, составе и работе комиссии по постановке граждан на воинский учет. Изучают обязанности граждан по воинскому учету, уважительные причины неявки по вызову военкомата и ответственность за уклонение от исполнения воинской обязанности. Получают представление об организации и проведении медицинского освидетельствования	<b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		R2 Г1 1.1 1.2 1.5
----	--	--	---	--	---	--	-------------------------------

			комата. Уважительные причины неявки по вызову военкомата. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Предварительная работа военных комиссариатов при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе по результатам медицинского освидетельствования	и медицинского обследования при постановке на воинский учет, о категориях годности к военной службе			
16	Обязательная подготовка и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание обязательной подготовки. Задачи и организация профессионального психологического отбора. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Содержание доброволь-	Изучают содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Анализируют свои показатели в учебной, общественной, спортивной и другой деятельности, определяют, какому классу воинских должностей они наиболее соответствуют. Получают представление о содержании и видах добровольной подготовки граждан к военной службе	<b>Знать</b> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.			Р1 Г1 1.3 1.4

			ной подготовки. Военно-прикладные виды спорта. Задачи военных кафедр гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами				
17	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Виды увольнения. Причины досрочного увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Предназначение и состав запаса Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Прохождение военных сборов гражданами, состоящими в запасе. Освобождение от военных сборов. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Знакомятся с видами и причинами увольнения военнослужащих, предназначением и составом запаса ВС РФ, порядком прохождения военных сборов гражданами, находящимися в запасе, и причинами освобождения от сборов. Получают представление о воинских званиях и составах, военной форме одежды и знаках различия военнослужащих ВС РФ	<b>Знать</b> об основах военной службы. <b>Иметь представление</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	<i>Проверочная работа №4 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	R2 Г2 1.6	

## ОСОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (11 ч)

18		<p>Правовые основы военной службы.</p>	<p>Правовые основы военной службы. Военное законодательство. Конституция Российской Федерации — база законодательства об обороне и военном строительстве. Основные законодательные акты, регулирующие вопросы воинской обязанности и военной службы. Права и свободы военнослужащих. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Альтернативная гражданская служба</p>	<p>Изучают положения Конституции и федеральных законов, регламентирующие вопросы воинской обязанности, военной службы и обороны страны</p>	<p><b>Знать</b> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качества, необходимых для военной службы.</p>		<p>P2 Г2 2.1</p>
19		<p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Права военнослужащих.</p>	<p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Из истории воинских уставов России. Содержание общевойских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава</p>	<p>Знакомятся с историей создания российских воинских уставов. Получают общее представление о содержании общевойских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы ВС РФ, Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарного устава ВС РФ, Строевого устава ВС РФ.</p>	<p><b>Знать</b> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной</p>		<p>P2 Г2 2.2</p>

			ВС РФ, Строевого устава ВС РФ. Понятие о боевых уставах.		службе.		
20		Военная присяга — клятва воина на верность Родине	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала посвящения в воины. Формула торжественного обещания воинов Рабоче-крестьянской Красной армии. Военная присяга, принимаемая гражданами Российской Федерации: содержание, порядок принятия	Знакомятся с историей ритуала посвящения в воины (обряд клятвы на верность, присяга). Изучают текст Военной присяги, ее морально-нравственное и правовое значение, порядок принятия	<b>Знать</b> о традициях ВС РФ. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы. <b>Владеть</b> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		Р2 Г2 2.3
21		Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Сроки и порядок призыва. Проведение призыва. Предоставление отсрочки и освобождение от призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Ка-	Получают представление о категориях граждан, подлежащих призыву на военную службу, сроках проведения призыва, предоставлении отсрочки и освобождения от призыва, общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Получают представление о категориях граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, условиях за-	<b>Знать</b> о традициях ВС РФ, об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, не-	<i>Проверочная работа №5 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Р2 Г2 2.4 2.5

			тегории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы, и требования, предъявляемые к ним. Условия заключения контракта. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы военнослужащих, заключивших контракт	ключения контракта, сроках службы по контракту, правах и льготах военнослужащих, заключивших контракт	обходимых для военной службы. <b>Владеть</b> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.		
22	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Из истории знамени. Положение о Боевом знамени воинской части в ВС РФ. Ритуал вручения Боевого знамени	Получают представление о Боевых знаменах воинских частей, ритуале их вручения и порядке хранения. Работая с различными источниками информации, подбирают примеры, иллюстрирующие значение Боевого знамени как символа чести, доблести и славы	<b>Знать</b> воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды погон, цвета родов войск и т.д. <b>Уметь</b> различать звания, обращаться по званиям.			P2 Г2 2.6
23	Права и ответственность военнослужащих. Материальная и уголовная.	Права и ответственность военнослужащих. Статус военнослужащего как совокупность прав и свобод, а также обязанностей и ответственности, установленных законодательством. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих	Получают представление о правовом положении, дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности военнослужащих	<b>Знать</b> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий.			P2 Г2 2.7 Задачи 44-46

24		Военно-служащий — защитник своего Отечества, патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм — важнейшее качество военнослужащих. Воинский долг и воинская дисциплина	Расширяют представление о патриотизме, воинском долге, воинской дисциплине.	<b>Знать</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		Р2 Г3 3.1 Готовят сообщения и рефераты по этой тематике
25		Военно-служащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Содержание боевой подготовки воинов ВС РФ: тактическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, физическая подготовка, техническая подготовка, общевойсковые уставы ВС РФ	Получают представление о системе боевой подготовки войск и основных предметах боевой подготовки			Р2 Г3 3.2
26		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели воин-	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели воин-	Получают представление о воинской деятельности и ее структуре, основных профессионально важных качествах военнослужащих, главных общих требованиях, предъявляемых			Р2 Г3 3.3



		индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	ской деятельности, ее основные виды. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Главные общие требования к каждому военнослужащему — высокий уровень боевого мастерства, дисциплинированности и психологической подготовки	воинской деятельностью к военнослужащим			
27		Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Понятие о начальниках и подчиненных, единоначалии, личной дисциплинированности и ее структуре. Значение дисциплинированности в ходе воинской деятельности	Получают представление о принципе единоначалия в ВС РФ, личной дисциплинированности воина как важной социально-психологической и нравственной черте его личности	<b>Знать</b> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.		P2 Г3 3.4
28		Как стать	Как стать офицером Рос-	Получают представление о		<i>Провероч-</i>	P2

		офицером Российской армии.	сийской армии. Из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования. Правила приема в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Участие России в мероприятиях по прекращению военных конфликтов в различных регионах. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим за службу в «горячих» точках	системе военного образования Российской Федерации, информацию о военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них, основных направлениях миротворческой деятельности ВС РФ		<i>ная работа №6 «Воинская обязанность» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Г3 3.5
--	--	----------------------------	--	--	--	--	-----------

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ (2 ч)**

29		Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий. Международные отличительные знаки, ис-	Углубляют и закрепляют знания международного гуманитарного права, полученные в основной школе. Анализируют и сравнивают фрагменты текстов, определяют, какие положения международного гуманитарного права эти тексты иллюстрируют. Получают представление о международных отличительных знаках, применяемых во время			Р2 Г4 4.1 4.2
----	--	--	---	--	--	--	------------------------

			пользуемые во время военного конфликта. Правила использования эмблем красного креста, красного полумесяца и белого флага. Отличительный знак гражданской обороны и задачи гражданской обороны, предусмотренные международным гуманитарным правом. Защита культурных ценностей, установок и сооружений, содержащих опасные силы. Обозначение и предназначение нейтральной зоны	военных конфликтов, их назначении и порядке использования.			
30		<i>Проверочная работа №7 «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов».</i>	Проверка качества знаний по главе 4				
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (3 ч)</b>							
31		Призыв на военную службу как стрессовая	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом	Получают представление о стрессе и дистрессе, социальной роли военного человека, психологических свой-			P2 Г5 5.1 5.2

		<p>ситуация. Личность и социальная роль военного человека.</p>	<p>сом. Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции и социальной роли военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Направленность и мировоззрение личности. Слухи и искаженная информация. Типы, психологические закономерности распространения и мотивы слухов</p>	<p>ствах в структуре личности, распространении негативных слухов в отношении армии. Учатся готовить себя к стрессогенной жизненной ситуации, распознавать признаки стрессового состояния и справляться со стрессом</p>			5.3
32		<p>О морально-этических качествах военнослужащих.</p>	<p>О морально-этических качествах военнослужащих. Совесть, честь и достоинство — основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ. Цели и методы психического регулирования. Некоторые методы самоанализа: вечерний обзор,</p>	<p>Получают представление о морально-этических качествах военнослужащих, путях самовоспитания и самосовершенствования личности, наиболее распространенных методиках психического саморегулирования и самоанализа. Анализируют свои действия и впечатления, произведенные на окружающих людей в течение какого-либо дня</p>			<p>P2 Г5 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8</p>

			проработка себя, перспектива, рабочая тетрадь			
33		<i>Проверочная работа №8,9 «Психологические основы подготовки к военной службе» (тетрадь оценки качества знаний)</i>	Проверка качества знаний по главе 5			
34		<i>Итоговая проверочная работа «Основы Военной службы»</i>	Проверка качества знаний за курс 11 класса			

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

#### 10 КЛАСС

Вид работы	Раздел	Количество	Название работы
Тематические тесты.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	8	<i>Проверочная работа №1 «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №2 «Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №3 «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>

			<i>Проверочная работа №4 «Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №5 «Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №6 «ГО как система мер по защите населения в военное время» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №7 «Современные средства поражения и их поражающие факторы» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №8 «Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения в мирное и военное время» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	2	<i>Проверочная работа №9 «Основные инфекционные заболевания и их профилактика» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №10 «Значение двигательной активности для здоровья человека» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
	Основы военной службы	4	<i>Проверочная работа №11 «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №12 «Боевые традиции Вооруженных Сил России» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №13 «Символы воинской чести» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
<i>Проверочная работа №14 «Дни воинской славы России» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>			
Итоговые тесты по разделам	Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	2	<i>Итоговая проверочная работа по I разделу «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Итоговая проверочная работа по II разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
Тестирование по итогам года	За курс 10 класса	1	<i>Контрольный тест за курс 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>

## 11 КЛАСС

Вид работы	Раздел	Количество	Название работы
Тематические тесты.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	<i>Проверочная работа №1 «Основы здорового образа жизни» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №2 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №3 «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» (продолжение) (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
	Основы военной службы	6	<i>Проверочная работа №4 «Воинская обязанность» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №5 «Особенности военной службы» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №6 «Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №7 «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №8 «Психологические основы подготовки к военной службе» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
			<i>Проверочная работа №9 «Психологические основы подготовки к военной службе» (продолжение) (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
Итоговые тесты по разделам	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		<i>Итоговая проверочная работа по I разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>
Тестирование по итогам года	За курс 11 класса		<i>Итоговая проверочная работа за курс 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (тетрадь для оценки качества знаний)</i>





# СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## Критерии и нормы оценки

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

### *Оценка устных ответов учащихся.*

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

**Оценка «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение ко-

торых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов.

### ***Оценка письменных контрольных работ.***

**Оценку «5»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### ***Оценка практических работ.***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления контрольно-измерительных материалов использовалась следующая литература:

- ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности /Ежемесячный научно-методический и информационный журнал.
- Клюев А.В., Савин А.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Тесты для Входного, текущего и тематического контроля. Ростов-на-Дону: Легион, 2012.
- Латчук В.Н. тетради по ОБЖ 10-11 классы. Оценка качества знаний. М.: Дрофа, 2011.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

### **Результаты учебных сборов оцениваются по следующим критериям:**

- тактическая подготовка — выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
- огневая подготовка — неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки, знание работы частей и механизмов автомата, подготовка к стрельбе, меры безопасности при проведении стрельб и метании ручных гранат, выполнение начального упражнения из автомата (третьего упражнения из малокалиберной винтовки) и первого упражнения по метанию ручных гранат;
- строевая подготовка — строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения и взвода;
- радиационная, химическая и биологическая защита - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (боевыми токсичными химическими) веществами; действия по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты;
- медицинская подготовка — остановка кровотечения, наложение повязки на верхние и нижние конечности;
- физическая подготовка — в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

### **Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:**

- «отлично», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично», остальные — на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50% нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные — не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если получены две и более оценки «неудовлетворительно».

### **Общая оценка за учебные сборы:**

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — «отлично», а по строевой — не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, — не ниже «хорошо», а по строевой — не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Учебно-методические комплексы по основам безопасности жизнедеятельности**

#### **10 класс**

*Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

#### **11 класс**

*Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: тетрадь для оценки качества знаний. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: рабочая тетрадь ученика. — М.: Дрофа.

#### **Программы, методические и учебные пособия, дидактические материалы**

*Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А.* Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

*Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.

*Латчук В.Н., Миронов С. К., Вангородский С.Н., Ульянова М.А.* Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Соловьев С. С.* Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Харьков Н. Г.* Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Хромов Н. И.* Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

*Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

### **Справочные пособия**

*Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

*Латчук В. Н., Миронов С. К.* Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Мультимедийные издания

*Васьков О. А., Каранов В. К., Мирошниченко А. В.* Структура Вооруженных Сил Российской Федерации: интерактивное наглядное пособие. — М.: Дрофа.

### **СТАЦИОНАРНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

#### **ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ («ДРОФА»)**

- Гражданская оборона Российской Федерации.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.
- Средства индивидуальной защиты.
- Средства коллективной защиты.
- Личная гигиена.
- Инфекционные заболевания.
- Современные обычные средства поражения.
- Ядерное оружие.
- Химическое оружие.
- Бактериологическое оружие.

#### **ТАБЛИЦЫ ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ («ДРОФА»)**

- Классификация пожаров.
- Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
- Признаки и поражающие факторы пожара.
- Правила поведения при пожаре в доме (квартире).
- Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

- Как выйти из задымленного помещения.
- Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).
- Правила поведения при загорании телевизора.
- Правила поведения при загорании новогодней елки.
- Правила поведения в зоне лесного пожара.
- Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.
- Помощь человеку, на котором загорелась одежда.
- Первая медицинская помощь при термических ожогах.
- Первичные средства пожаротушения (огнетушители).
- Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

#### **ТАБЛИЦЫ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ТЕРРОРИЗМА («ДРОФА»)**

- Классификация терроризма.
- Взрывоопасные предметы.
- Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.
- Особенности поведения и одежды террориста-смертника.
- Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.
- Как действовать, попав после взрыва в завал.
- Как действовать, попав под обстрел.
- Как действовать, попав в заложники.
- Действия при получении угрозы.
- Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

#### **ТАБЛИЦЫ О ФАКТОРАХ, РАЗРУШАЮЩИХ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА («ДРОФА»)**

- Алкоголизм.
- Наркомания.
- Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).
- Табакокурение.

#### **ТАБЛИЦЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ («ДРОФА»)**

- Автомат Калашникова (АКМС). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Назначение, боевые свойства и устройство.
- 7,62 мм автомат Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка.
- 9 мм пистолет Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборка.
- Ручные осколочные гранаты.
- Приемы метания ручных осколочных гранат.
- Противопехотные и противотанковые мины.
- Признаки установки мин и фугасов.
- Инженерные заграждения.
- Фортификационные сооружения.

#### **ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ**

**Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ среднего (полного) общего образования.**

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.

**Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.  
Сканер с приставкой для сканирования слайдов.  
Принтер лазерный.  
Аудиоцентр.  
Диапроектор или оверхед (графопроектор).  
Мультимедиапроектор.  
Экран на штативе или навесной.  
Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

### **Учебно-практическое оборудование**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Штатив для карт и таблиц.

Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.).

Войсковые приборы химической разведки (ВПХР).

Бытовые дозиметры.

Компасы.

Визирные линейки. Транспортиры. Бинты марлевые.

Вата гигроскопическая нестерильная. Вата компрессная. Воронки стеклянные. Грелки.

Жгуты кровоостанавливающие. Индивидуальные перевязочные пакеты.

Косынки перевязочные. Клеенка компрессная. Клеенка подкладочная.

Ножницы для перевязочного материала (прямые). Повязки малые стерильные. Повязки большие стерильные. Шприц-тюбики одноразового пользования. Шинный материал (плотные куски картона, рейки и т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м. Противогазы.

Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи. Респираторы.

Аптечка индивидуальная (АИ-2). Противохимические пакеты. Но-

силки санитарные. Противопыльные тканевые маски. Ватно-марлевые повязки.

### **Макеты и тренажеры**

Макеты местности с потенциально опасными объектами, дорогами, водоемами, убежищами и т. п.

Макеты жилых и промышленных зданий с системами жизнеобеспечения и технологическим оборудованием.

Макеты фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов в разрезе.

Макеты убежищ, укрытий с основными и вспомогательными помещениями, системами жизнеобеспечения в разрезе.

Массогабаритные макеты автомата Калашникова. Тренажеры для оказания первой помощи.

